

Протокол заседания №2 учебно-методического объединения педагогов-психологов

Дата проведения: 13.10.2026

Место проведение: онлайн

Присутствовало: 10 человек

Методист МКУ «РМЦ УИ МО» Войнова С.С.;

Чистякова М.В., педагог-психолог МКОУ «Ершовская СОШ»;

Тымчик Ю.В., педагог-психолог МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;

Перфильева Т.С., педагог-психолог МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;

Мещерякова О.А., педагог-психолог МОУ «Железнодорожная СОШ №2»;

Сумина М.Г., педагог-психолог МОУ «Невонская СОШ №2»;

Коморникова М.Е., педагог-психолог МКОУ «Подъеланская СОШ»;

Романова А.К., педагог-психолог МОУ «Седановская СОШ»;

Миронец Л.В., педагог-психолог МОУ «Эдучанская СОШ»;

Сороковинова М.Л., педагог-психолог МОУ «Невонская СОШ №1»;

Отсутствовало: 3 человека

Сумина Л.А., педагог-психолог МОУ «Бадарминская СОШ»;

Игошева М.В., педагог-психолог МОУ «Седановская СОШ»;

Еманова Н.В., педагог-психолог МОУ «Тубинская СОШ»;

Повестка:

1. Составление плана профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска», выявленными по итогам проведения СПТ с учётом факторов риска и защиты.
2. Анкетирование обучающихся о фактах агрессивного поведения по отношению к ним, в том числе буллинга и конфликтов.
3. Ближайшие мероприятия, запланированные в рамках работы УМО педагогов-психологов

Ход заседания

1. Войнова С.С. отметила необходимость организации системной профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска», выявленными по результатам социально-психологического тестирования (СПТ). Особое внимание рекомендовано уделить анализу выявленных факторов риска и факторов защиты с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их социальной ситуации. При составлении планов работы необходимо предусмотреть конкретные профилактические и коррекционные мероприятия, определить сроки их реализации и ответственных специалистов. Рекомендовано включить в планы мероприятия, направленные на развитие навыков конструктивного общения, стрессоустойчивости, саморегуляции и принятия ответственных решений. Подчёркнута необходимость взаимодействия педагогов-психологов с классными руководителями, социальными педагогами, администрацией образовательных организаций и родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением требований конфиденциальности. При организации сопровождения необходимо опираться не только на выявленные риски, но и на имеющиеся ресурсы личности, семьи и образовательной среды. Войнова С.С. обратила внимание на необходимость регулярного мониторинга эффективности проводимых мероприятий и своевременной корректировки планов работы с учётом динамики ситуации. По итогам обсуждения рекомендовано педагогам-психологам образовательных организаций разработать или актуализировать планы профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска» на основании результатов СПТ с учётом выявленных факторов риска и защиты.

2. Войнова С.С. проинформировала о необходимости проведения анкетирования обучающихся по вопросам выявления фактов агрессивного поведения по отношению к ним, в том числе буллинга и межличностных конфликтов. Данное мероприятие предложено организовать в рамках изменений, внесённых в положения о деятельности психолого-педагогических служб (ППС) в образовательных организациях в соответствии с п. 1.4.4 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутской области от 22.07.2026 № 11-кдн. В соответствии с указанными изменениями психолого-педагогические службы образовательных организаций должны

один раз в четверть проводить диагностику социально-психологического климата в классах и группах. Основной целью диагностики является раннее выявление межличностных конфликтов, травли, проявлений агрессии, а также признаков вовлечения обучающихся в «закрытые» деструктивные сообщества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Войнова С.С. подчеркнула, что своевременное выявление указанных факторов позволяет организовать адресную профилактическую работу и предупредить развитие неблагоприятных ситуаций в образовательной среде. В ходе обсуждения педагоги-психологи поделились опытом взаимодействия с классными руководителями, которые один раз в четверть проводят мониторинг социальных сетей обучающихся. По словам участников заседания, данная работа позволяет своевременно выявлять признаки возможного вовлечения детей в деструктивные сообщества и обращать внимание на содержание их интернет-активности. Отмечена важность согласованного взаимодействия педагогов-психологов, классных руководителей и администрации образовательных организаций при выявлении факторов, представляющих угрозу психологическому благополучию и безопасности обучающихся. Также подчеркнута необходимость соблюдения конфиденциальности полученной информации и корректного подхода к организации диагностических и профилактических мероприятий. По итогам обсуждения рекомендовано обеспечить проведение диагностики раз в четверть социально-психологического климата в классах и группах, своевременное выявление фактов буллинга, агрессивного поведения и межличностных конфликтов, а также организацию дальнейшего психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учётом выявленных рисков.

3. Войнова С.С. ознакомила участников заседания с ближайшими мероприятиями, запланированными в рамках плана работы УМО педагогов-психологов. В ходе обсуждения были рассмотрены два мероприятия: круглый стол «Нестандартные формы работы педагога-психолога в первичной профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» и мастер-класс «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и членов их семей из числа семей участников (ветеранов) специальной военной операции». Участники обсудили актуальность выбранных тем, их содержание и практическую значимость для профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организаций. При подготовке круглого стола предложено уделить внимание нестандартным и интерактивным формам первичной профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, направленным на повышение вовлечённости обучающихся и формирование навыков ответственного поведения. Отмечена целесообразность представления практических разработок, игровых и дискуссионных методов, интерактивных занятий и других форм профилактической работы, которые могут быть использованы в образовательных организациях. При обсуждении содержания мастер-класса особое внимание уделено вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) специальной военной операции и оказания необходимой поддержки членам их семей. Подчёркнута важность индивидуального подхода, учёта особенностей жизненной ситуации семьи и выбора корректных методов взаимодействия с детьми и родителями.

Решения

1. Педагогам-психологам общеобразовательных организаций разработать планы профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска» по итогам СПТ с учётом выявленных факторов риска и защиты.

Срок исполнения: до 30.10.2026.

2. Педагогам-психологам общеобразовательных организаций обеспечить проведение ежеквартальной диагностики социально-психологического климата в классных коллективах с целью раннего выявления межличностных конфликтов, буллинга, агрессивного поведения и других факторов риска в соответствии со следующим графиком:

I четверть – социометрия;

II четверть – анкетирование обучающихся по выявлению фактов буллинга и агрессивного поведения;

III четверть – диагностика психологического климата в классном коллективе;

IV четверть – социометрия.

По результатам проведённых диагностик осуществлять анализ выявленных проблем и при необходимости организовывать профилактическую и коррекционную работу с обучающимися.

Срок исполнения: в течение 2026–2027 учебного года, по итогам каждой учебной четверти.

3. Провести:

- круглый стол «Нестандартные формы работы педагога-психолога в первичной профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними» 5 ноября 2026 года;
 - мастер-класс «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и членов их семей из числа семей участников (ветеранов) специальной военной операции» 25 ноября 2026 года.
- Педагогам-психологам, Куратор УМО педагогов-психологов обеспечить разработку содержания, подготовку методических материалов и организацию проведения мероприятий в установленные сроки.

Руководитель УМО педагогов-психологов

О.А. Мещерякова

Куратор УМО педагогов-психологов



С.С. Войнова

Согласовано:

И.о. директора

МКУ «Ресурсно-методический центр МО»



С.С. Войнова