

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Администрация муниципального образования  
«Усть-Илимский район»

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

От 14.03.2022

г. Усть-Илимск

№ 43

**О проведении конкурса проектов «Мой мир»**

В соответствии с планом работы Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» на 2022 год, в целях выявления и поддержки одаренных обучающихся, склонных к проектной деятельности, руководствуясь п.п. 62.2 Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить:
  - 1.1. положение о муниципальном конкурсе проектов «Мой мир» (далее - Конкурс) для обучающихся 1 – 10 классов (Приложение 2);
  - 1.2. состав оргкомитета по проведению Конкурса (Приложение 1);
  - 1.3. место проведения Конкурса – **общеобразовательные организации** в онлайн режиме с применением дистанционных технологий;
  - 1.4. срок подачи заявок для участия в Конкурсе в до **8 апреля 2022 года**;
  - 1.5. дату проведения – **22 апреля 2022 года**.
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник  
Отдела образования



Т.О. Черемных

### Состав оргкомитета по проведению Конкурса

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Андрусъ М.И.      | руководитель районного методического объединения учителей начальных классов;           |
| 2. Билиенкова И.А.   | руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы; |
| 3. Бостан Ю.В.       | руководитель районного методического объединения учителей биологии и химии;            |
| 4. Бурнашова Е.В.    | руководитель районного методического объединения учителей иностранного языка;          |
| 5. Данилюк И.С.      | методист МРОЦ;   |
| 6. Лукиных Е.В.      | руководитель районного методического объединения учителей географии;                   |
| 7. Магомедов М.М.    | директор МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»;  |
| 8. Мустафина А.В.    | методист МРОЦ;   |
| 9. Палеха Н.Н.       | руководитель районного методического объединения учителей истории;                     |
| 10. Пляскина Н.И.    | руководитель районного методического объединения учителей технологии;                  |
| 11. Погребкова Н.М.  | руководитель районного методического объединения учителей математики;                  |
| 12. Тетеревская Н.П. | руководитель районного методического объединения учителей искусства;                   |
| 13. Янченко Г.М.     | начальник ресурсно- образовательного центра.   |

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о муниципальном конкурсе проектов для обучающихся 1 – 10 классов  
**«Мой мир»**

**1. Общие положения**

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса проектов «Мой мир», его организационно методическое обеспечение, порядок участия, определение победителей и призеров.

Под проектом понимается реальный объект или некий интеллектуальный продукт, полученный в ходе самостоятельной познавательной или творческой деятельности обучающегося (группы обучающихся) по исследованию какой-либо проблемы, выполненный под руководством педагога.

Организатором конкурса является Муниципальный ресурсно-образовательный центр Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район».

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Развитие интереса обучающихся начальной и основной школы к проектной деятельности; формирование и развитие навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся.

2.2. Задачи проведения конкурса:

- формирование и развитие навыков проектной деятельности;
- активизация познавательной и творческой инициативы обучающихся;
- развитие коммуникативной компетентности.

**3. Участники конкурса**

3.1. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (представление проекта на защите до 3-х человек) 1-10 классов образовательных организаций Усть-Илимского района под руководством педагогов.

3.2. Персональные и коллективные работы для представления и защиты будут разбиты на секции в соответствии с заявкой от образовательной организации.

3.3. Работы должны быть выполнены самостоятельно, и содержать новые прикладные результаты по любому из направлений.

**4. Организация конкурса**

4.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом:

- определяет тематику и количество секций;
- приглашает специалистов из числа педагогических работников для работы в составе экспертных групп.

4.2. Муниципальный ресурсно-образовательный центр Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»:

- оказывает необходимую организационную, информационную, методическую поддержку образовательным организациям, участникам Конкурса;
- разрабатывает и ведет документацию по подготовке и проведению Конкурса.

**5. Порядок организации и проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

5.2. I этап (заочный) до **8 апреля 2022 года** в Отдел образования Администрации муниципального образования "Усть-Илимский район" предоставляются следующие документы:

- заявка образовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение 1) в электронном виде в формате Word и Pdf;
- паспорт проекта участника Конкурса в электронном виде, в соответствии с требованиями (Приложение 2);
- работу в электронном виде в формате Word или Pdf, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение 4).

5.3. Документы формируются в общую папку, имя папки должно содержать краткое название образовательной организации, например, «ЕСОШ Конкурс проектов».

5.4. Количество секций и их тематика определяются на основании заявок на участие в Конкурсе.

5.5. II этап – **22 апреля 2022 года** – очное представление (защита) проектов в соответствующих секциях.

Экспертная оценка будет осуществляться по критериям (Приложение 3). Регламент выступления участников предусматривает представление работы (до 7 минут), ответы на вопросы комиссии (до 3 минут).

5.6. Результаты конкурса определяются членами экспертной комиссии по следующим номинациям:

Для начальной школы:

- краеведческий материал;
- проекты в области школьных предметов;
- проекты на внеклассную тему.

Для основной школы:

- информационный;
- конструкторский;
- прикладной;
- инновационный;
- инженерный;
- социальный;
- творческий.

Перечень номинаций может быть изменен по решению оргкомитета (по представленным заявкам).

## **6. Подведение итогов и награждение**

6.1. Работы участников оцениваются экспертными комиссиями после публичной защиты на Конкурсе.

6.2. Члены экспертной комиссии после выступления каждого участника заполняют оценочный лист, на основании которого составляется протокол работы секции.

6.3. Результаты Конкурса оформляются приказом Отдела образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» на основании протоколов работы секций.

6.4. По результатам оценки экспертов в секции члены комиссии могут принять следующие решения:

- определить победителя секции - участника, работа которого набрала наибольшее количество баллов, но не менее 85 % от общего количества баллов;
- определить призера(-ов) – участника(-ов), работа которого набрала не менее 70 % от общего количества баллов;
- победителей и призеров Конкурса наградить грамотами;

- участники, чьи работы набрали менее 70 % от общего количества баллов, получают сертификаты.

6.5. Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» оформляет грамоты победителям и призерам, а также сертификаты участников в электронном виде.

**Заявка  
на участие в муниципальном конкурсе проектов "Мой мир"**

<b>Автор(ы), класс</b>	
<b>Образовательная организация</b>	
<b>Название проекта</b>	
<b>Номинация (направление)</b>	
<b>Вид проекта</b> (по содержанию (практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, досуговый); по комплектности (монопредметный, межпредметный); по продолжительности (краткосрочный, долгосрочный))	
<b>Руководитель</b>	
<b>E-mail участника (-ов)</b>	
<b>E-mail руководителя</b>	

Руководитель  
образовательной организации

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

№	параметры	характеристика
1	Тема проекта	
2	Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.	
3	Учебные дисциплины, близкие к теме проекта.	
4	Тип проекта	
5	Цель проекта	
6	Задачи проекта (не более 5)	
7	Аннотация проекта (актуальность проекта, краткое обоснование выбора, личностная значимость), содержание (кратко)	
8	Планируемые результаты	
9	Предполагаемый продукт	
10	Этапы работы над проектом	
11	Оборудование, ИКТ	
12	Разработчик проекта ФИ, класс	
13	Руководитель (ФИО, должность)	

### Критерии оценки защиты проектов для обучающихся начальной школы

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Количество баллов
<b>Оценка доклада (выступления)</b>			
1	Соответствие теме. Свободное владение темой проекта	10	
2	Практическая значимость проекта	20	
3	Способность увлечь слушателей выступлением	15	
4	Использование демонстрационных и иллюстративных материалов	10	
	<b>Итого</b>	<b>55</b>	

член экспертной группы \_\_\_\_\_

*Работа, набравшая от 47 до 55 баллов, является победителем  
от 38 до 46 баллов, является призером*

### Критерии оценки защиты проектов для обучающихся основной школы

<b><u>Критерий 1. Постановка цели проекта (максимум 5 баллов):</u></b>	
Цель не сформулирована	<b>0</b>
Цель сформулирована нечетко	<b>1</b>
Цель сформулирована, но не обоснована	<b>3</b>
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	<b>5</b>
<b><u>Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта (максимум 5 баллов):</u></b>	
План отсутствует	<b>0</b>
Представленный план не ведет к достижению цели проекта	<b>1</b>
Представлен краткий план достижения цели проекта	<b>3</b>
Представлен развернутый план достижения цели проекта	<b>5</b>
<b><u>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 15 баллов)</u></b>	
Тема проекта не раскрыта	<b>0</b>
Тема проекта раскрыта фрагментарно (не все аспекты темы раскрыты в проекте)	<b>5</b>
Тема проекта раскрыта поверхностно (все аспекты темы упомянуты, но раскрыты неглубоко)	<b>10</b>
Тема проекта раскрыта полностью и исчерпывающе	<b>15</b>
<b><u>Критерий 4. Анализ хода работы, выводы и перспективы (максимум 15 баллов):</u></b>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	<b>0</b>
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	<b>5</b>
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	<b>10</b>



Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	<b>15</b>
<b>Критерий 5. Качество проведения презентации (максимум 20 баллов):</b>	
Презентация не проведена	<b>0</b>
Выступление не соответствует требованиям проведения презентации	<b>1</b>
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	<b>5</b>
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	<b>10</b>
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация недостаточно хорошо подготовлена	<b>15</b>
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	<b>20</b>
<b>Критерий 6. Качество проектного продукта (максимум 15 баллов):</b>	
Проектный продукт отсутствует	<b>0</b>
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	<b>5</b>
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	<b>10</b>
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	<b>15</b>

*Работа, набравшая от 64 до 75 баллов, является победителем  
от 52 до 63 баллов, является призером*

### Требования к оформлению проекта

Структура проекта:

- Титульный лист (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, населенный пункт, год).
- Введение – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта).
- Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.  
Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.
- Глава 2. Результаты проекта.
  - ✓ Общие выводы или заключение. В заключение рекомендации и перспективы.
  - ✓ Список использованной литературы.

Технические требования к ИП:

Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

В приложении помещаются рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

Таблицы: Слова «Таблица N», где N номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.

Список литературы необходимо составлять по следующим правилам:

- печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.