

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 03.11.2023

г. Усть-Илимск

№ 162

**О проведении муниципального конкурса
«Лучшая методическая разработка»**

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2018 года № 754-мр «О региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка», с целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, руководствуясь п.п. 62.2. Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» (Приложение 1);
 - 1.2. Состав организационного комитета по проведению конкурса (Приложение 2).
 - 1.3. Сроки приема конкурсных материалов в Отделе образования с **20 ноября 2023 года до 06 декабря 2023 года** в электронном виде.
 - 1.4. Координатора муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» - методиста муниципального ресурсно-образовательного центра Мустафину А.В.
2. Опубликовать настоящий приказ на сайте Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район» (<https://edu-uiraion.ru>).
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования



Т.О. Черемных

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
Администрации муниципального образования

«Усть-Илимский район»
Т.О. Черемных



Положение о муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогов образовательных организаций (далее – конкурс).

1.2. Организация проведения конкурса осуществляется Отделом образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее – Отдел образования).

1.3. Конкурс проводится по четырем номинациям:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»:

- урок;
- занятие по внеурочной деятельности.

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»¹:

- учебный проект;
- исследовательский проект;
- социальный проект.

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций».

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является изучение, обобщение и распространение инновационного педагогического и методического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- повышение профессиональной компетенции и уровня профессионального мастерства педагогов, работающих в условиях ФГОС и Профессионального стандарта педагога;
- диссеминация инновационных педагогических практик в соответствии с требованиями стандартов;
- выявление способов достижения образовательных результатов, а также форм и методов формирования образовательных результатов у обучающихся;
- совершенствование системы методического сопровождения образовательного процесса.

¹ Рассматривается проект, разработанный педагогическим работником (группой работников) и реализуемый совместно с обучающимися в рамках проектной деятельности.

3. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа с 20 ноября 2023 года по 19 января 2024 года.

I этап (муниципальный) проводится с 20 ноября 2023 года по 25 декабря 2023 года.

По итогам муниципального этапа определяются финалисты Конкурса (победители, лауреаты). Отдел образования выносит решение о рекомендации педагогического(их) работника(ов) для участия в региональном Конкурсе в срок до 14 января 2024 года путем предоставления следующих документов:

- заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- решение (копия) о выдвижении педагогического работника(ов) органом местного самоуправления муниципального образования для участия в Конкурсе (Приложение 2).

II этап (региональный) проводится с 20 декабря 2023 года по 19 января 2024 года.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, авторские коллективы (не более трех авторов) образовательных организаций.

4.2. Каждым автором (авторским коллективом) на Конкурс должны быть представлены два продукта в соответствии с номинацией:

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»:

1. Видеофайл (продолжительность не более 40 минут), размещенный в сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube и т.д.);
2. Аналитическая записка по итогам проведенного занятия (до пяти страниц) (Приложение 3).

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»:

1. Методическая разработка проекта (учебного, исследовательского, социального)
2. Аналитическая записка об итогах реализации проекта (до пяти страниц).

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»:

1. Разработка авторского учебно-методического пособия/методических рекомендаций;
2. Аналитическая записка по итогам внедрения материалов учебно-методического пособия/методических рекомендаций (до пяти страниц).

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»:

1. Разработка индивидуальной образовательной программы педагога;
2. Аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы педагога (до пяти страниц).

4.3. К участию в Конкурсе допускаются материалы, отвечающие цели и задачам Конкурса.

4.4. Конкурсные материалы должны носить образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.5. В конкурсных материалах должна быть представлена информация, полученная на законных основаниях, без нарушения авторских прав как частных лиц, так и организаций, с обязательной ссылкой на источник информации.

4.6. Конкурсные материалы направляются в Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» в электронном виде по адресу E-mail: mustafina_av@ui-raion.ru с пометкой «Конкурс «Лучшая методическая разработка» до 06 декабря 2023 года.

5. Технические требования к оформлению материалов

Конкурсные материалы должны соответствовать следующим техническим требованиям:

5.1. Текстовые документы

– документы формируются в папки «Конкурсные документы», «Фотографии». В папке «Конкурсные документы» размещаются два конкурсных продукта, указанных в п. 4.2 настоящего Положения или ссылка на видеофайл (номинация № 1). Фотографии прикрепляются отдельным файлом в папку «Фотографии».

– аналитическая записка (не более 5 страниц) должна быть представлена в формате .doc или .docx. Оформление текста: шрифт Times New Roman; минимальный кегель-12; минимальный межстрочный интервал - 1; минимальные поля: по 2 см, отступ первой строки – не менее 1 см; ориентация книжная;

– размер текстовых документов в совокупности не должен превышать 25 Мб;

– страницы текста должны быть пронумерованы арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту; титульный лист так же, как и оглавление, включается в общую нумерацию страниц текста;

– таблицы, графики, схемы и др. должны быть размещены отдельно в приложении к аналитической записке.

5.2. Иные материалы:

– видеофайл (номинация №1), размещается в сети Интернет в любом видеохостинге (YouTube, и т.д.), ссылка на файл размещается в папке «Конкурсные документы» в файле «Ссылка на видеофайл» (документ MS Word).

6. Экспертная комиссия в срок с **06 декабря до 25 декабря 2023 года** осуществляет оценку конкурсных документов на основании критериев согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Заявка

1.	Муниципальное образование	
2.	Фамилия, имя, отчество автора (полностью). Если работа выполнялась коллективом авторов (ФИО каждого, не более 3-х человек)	1. 2. 3.
3.	Место работы (полное наименование)	1. 2. 3.
4.	Должность	1. 2. 3.
5.	Контактные данные (контактный телефон, e-mail)	1. 2. 3.
6.	Номинация, в которой представлены конкурсные материалы	Номинация №1. «Название номинации»
7.	Название/тема конкурсных материалов	
8.	Гарантируем, что представленные конкурсные материалы не нарушают авторских прав. Автор (авторы) согласен(ы) на обработку своих персональных данных в соответствии со ст.6 Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ.	1. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 2. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса 3. _____ (_____) подпись ФИО участника конкурса

Руководитель образовательной
организации

_____ (_____)
подпись ФИО руководителя

**РЕШЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ**

_____ (наименование организации, рекомендующей участника/участников)

рекомендует

_____ (Фамилия, Имя, Отчество участника/участников)

_____ (место работы, занимаемая должность)

для участия в региональном конкурсе «Лучшая методическая
разработка».

Наименование методической
разработки _____

Руководитель _____ /

_____ (наименование организации,
принимающей решение)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ год

Аналитическая записка
Муниципальное образование
Образовательная организация (полное наименование)
ФИО, должность
Номинация № 1. «Название номинации»
«Название методической разработки»

ОБРАЗЕЦ

Аналитическая записка
Ангарский городской округ
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1
Иванов Иван Иванович, учитель истории
Конкурсная номинация № 1 «Лучшая методическая разработка
занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной
программы»
Урок истории. Тема урока «.....»

Содержание (не более 5 страниц)

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 1. «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы»²

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие методической разработки государственным ориентирам в области образования	0 - 3
2.	Оптимальность в подборе дидактических средств	Занятие построено с учетом подбора средств, методов и приемов с целью достижения планируемых результатов	0 - 3
3.	Целостность	Взаимосвязь этапов занятия логична и направлена на достижение планируемых результатов	0 – 3
4.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов/ценностных ориентиров	0 – 3
5.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 – 3
6.	Индивидуальный подход	Учет индивидуальных особенностей обучающихся	0 – 3
Максимальный балл			18

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

² Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: видеофайл, аналитическая записка по итогам проведенного занятия.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 2. «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности»³

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Актуальность целевых ориентиров (проект соответствует государственным ориентирам в области образования и социальному заказу)	0 - 3
2.	Интегративность/ метапредметность/ межпредметность	Направленность методической разработки на всестороннее развитие обучающихся через связь с различными образовательными областями	0 - 3
3.	Оптимальность подбора дидактических средств	Описание используемых средств, наиболее эффективно решающих методическую проблему и позволяющих достигать планируемые результаты	0 - 3
4.	Оптимальность подбора ресурсного обеспечения	Описание ресурсов, используемых в процессе создания проекта (материально-технических, финансовых, кадровых и др.)	0 - 3
5.	Результативность	Направленность методической разработки на достижение планируемых результатов в соответствии с поставленными в процессе создания проекта целью и задачами	0 - 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

³ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: методическая разработка проекта, аналитическая записка об итогах реализации проекта.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 3. «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций».⁴

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность	Соответствие современным тенденциям государственной образовательной политики, потребностям образовательной организации, социальному заказу	0 - 3
2.	Эффективность	Направленность комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на решение конкретных педагогических задач	0 - 3
3.	Результативность	Направленность использования комплекта учебно-методических материалов /методических рекомендаций на достижение определенных планируемых результатов в рамках образовательной деятельности обучающихся	0-3
4.	Оптимальность подбора дидактических средств	Методическая разработка содержит оптимальный подбор дидактических средств для достижения определенных планируемых результатов	0 - 3
5.	Воспроизводимость	Возможность использования учебно-методического пособия в практике работы других образовательных организаций с идентичными условиями работы	0 - 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁴ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: авторская разработка методического пособия/методических рекомендаций, аналитическая записка об итогах их внедрения.

Критерии оценивания конкурсных материалов

Номинация № 4. «Лучшая методическая разработка индивидуальной образовательной программы педагога с учетом требований Профессионального стандарта»⁵

№ п/п	Критерии	Комментарии по критерию	Баллы
1.	Актуальность методической проблемы	Учет в представленной методической проблеме потребностей образовательной организации, результатов обучения, профессиональных дефицитов педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	0 – 3
2.	Оптимальность	Взаимосвязь цели и задач, методов и содержания индивидуальной образовательной программы для решения поставленной методической проблемы	0 - 3
3.	Результативность	Направленность индивидуальной образовательной программы на взаимосвязь развития профессиональных компетенций педагога и образовательных результатов обучающихся	0-3
4.	Системность	Индивидуальная образовательная программа построена с учетом непрерывного профессионального развития педагога и в соответствии с его профессиональными дефицитами	0 - 3
5.	Наличие внутриорганизационной методической и управленческой культуры	Индивидуальная образовательная программа разработана с учетом плана работы методической службы и характером внутрикорпоративной культуры профессионального развития кадров	0 - 3
Максимальный балл			15

Критерий представлен в полном объеме по совокупности двух продуктов – 3 балла

Критерий представлен в полном объеме в одном и частично в другом продукте– 2 балла

Критерий представлен частично в двух продуктах – 1 балл

Критерий не представлен / не раскрыт – 0 баллов

⁵ Конкурсные материалы оцениваются по совокупности двух продуктов: разработка индивидуальной образовательной программы педагога, аналитическая записка о ходе/об итогах реализации индивидуальной образовательной программы.

Состав организационного комитета по проведению конкурса
«Лучшая методическая разработка»

1. Андрусъ М.И., учитель начальных классов МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», руководитель РМО учителей начальных классов;
2. Барбашина Е.М., учитель технологии МОУ «Эдучанская СОШ», руководитель РМО учителей технологии;
3. Билиенкова И.А., учитель русского языка и литературы МОУ «Невонская СОШ № 1» руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
4. Бостан Ю.В., учитель химии и биологии МОУ «Железнодорожная СОШ № 1», руководитель РМО учителей химии и биологии;
5. Бурнашова Е.В., учитель английского языка МОУ «Невонская СОШ № 1», руководитель РМО учителей иностранного языка;
6. Корева Г.С., учитель ИЗО МОУ «Невонская СОШ № 2», руководитель РМО учителей искусства (музыки и ИЗО);
7. Молчанова Т.А., воспитатель МДОУ «Березка», руководитель РМО дошкольных работников;
8. Мустафина А.В., методист МРОЦ;
9. Палеха Н.Н., учитель истории и обществознания МОУ «Невонская СОШ №1», руководитель РМО учителей истории;
10. Погребкова Н.М., учитель математики МОУ «Эдучанская СОШ», руководитель РМО учителей математики и информатики;
11. Пуляева Н.А., ведущий специалист Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район»;
12. Романова Н.И., учитель географии и биологии МОУ «Седановская СОШ», руководитель РМО учителей географии;
13. Янченко Г.М., председатель комиссии, заведующий МРОЦ.