

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 06.02.2024

г. Усть-Илимск

№ 19

О проведении муниципальной викторины по математике

Согласно плану работы районного методического объединения учителей математики на 2023-2024 учебный год, с целью повышения познавательной активности обучающихся по математике, руководствуясь п.п 62.2 Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести математическую викторину для обучающихся 7-11 классов с **07.02.2024 по 22.02.2024 года.**
2. Утвердить Положение о проведении математической викторины (Приложение 1). и состав орг.комитета и жюри. (приложение 2).
3. Определить сроки приема заявок на участие в викторине и ответов на задания с 15.02.2024 по 22.02.2024, сроки подведения итогов с 22.02.2024 по 29.02.2024.
4. Контроль исполнения приказа возложить на заведующего муниципального ресурсно-образовательного центра Янченко Г.М.
5. Опубликовать настоящий приказ на сайте Отдела образования муниципального образования «Усть-Илимский район» (<https://edu-uiraiou.ru>).

Начальник
Отдела образования



Т.О. Черемных

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Отдела образования
Администрации муниципального образования
«Усть-Илимский район»
Т.О. Черемных



**Положение
о проведении муниципальной викторины по математике
для обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Илимского района**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о муниципальной викторине по математике для обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Илимского района (далее – Викторина) определяет общий порядок организации и проведения Викторины.
- 1.2. Инициатором проведения Викторины является районное методическое объединение учителей математики.

II. Цели и задачи Викторины

Цель: формирование интереса школьников к естественным наукам, повышение познавательной активности через вовлечение наибольшего количества детей во внеклассные и внеурочные мероприятия.

Задачи:

1. Пополнять запас математических знаний, углубляющих курс математики, развитие умения применять их в нестандартной ситуации;
2. Развивать творческие способности, научную смекалку, развивать навыки и умения школьников в поиске нужной информации;
3. Создавать условия для соревнования в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения;
4. Стимулировать интерес детей к получению новых знаний путем участия в интеллектуальных мероприятиях.

III. Участники Викторины

3.1. Викторина проводится среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Усть-Илимского района по 2-м возрастным группам:

- 1 возрастная группа – обучающиеся 7 – 9 - х классов;
- 2 возрастная группа – обучающиеся 10 - 11 - х классов.

3.2. Для участия в Викторине в Оргкомитет необходимо:

- подать заявку по форме в соответствии с Приложением 1 к данному Положению;
- выполненную конкурсную работу (Приложение 2 к данному Положению)

3.3. Ответы принимаются в письменном или электронном виде, вместе с заявкой от школы, в которой указывается фамилия, имя обучающегося, класс, ФИО учителя, подготовившего участника

IV. Организация и порядок проведения Викторины

- 4.1. Викторина проводится в заочной форме.

4.2. Для организации и проведения Викторины создается Оргкомитет.

Оргкомитет Викторины:

- организует проведение викторины в соответствии с Положением о викторине;
- формирует экспертную комиссию и обеспечивает ее работу.
- проводит награждение.

4.3. Экспертная комиссия:

- оценивает работы, представленные на Викторину. При оценивании ответов на вопросы Викторины учитываются их правильность, оригинальность и полнота. По итогам проведения Викторины, исходя из общего количества набранных баллов, определяются победители и призеры. Работы, имеющие идентичные решения, не оцениваются;
- выносит решение о награждении и поощрении победителей;
- соблюдает конфиденциальность о результатах оценки конкурсных работ до их официального объявления.

Результаты оценки конкурсных работ и решение экспертной комиссии заносятся в протокол. Решение экспертной комиссии считается принятым, если за них проголосовало более половины списочного состава.

V. Сроки проведения Викторины

5.1. Викторина проводится в 2 этапа:

1 этап: 07.02.2024 – 21.02.2024 – прием заявок и ответов участников на конкурсные вопросы Викторины;

2 этап: 22.02.2024 – 29.02.2024 – подведение итогов Викторины, определение призеров и победителей Викторины.

VI. Награждение победителей Викторины

6.1. Победители и призеры Викторины награждаются дипломами.

6.2. Участникам Викторины вручаются сертификаты.

6.3. Педагогам, подготовившим победителей и призеров Викторины, объявляется благодарность.

**Состав оргкомитета и жюри
Математической викторины**

1.	Янченко Галина Максимовна	Начальник муниципального ресурсно-образовательного центра
2.	Анкудинова Светлана Олеговна	- учитель математики МОУ «Невонская СОШ №1»
3.	Зарубина Мария Николаевна	- учитель математики МОУ «Невонская СОШ №2»
4	Владимирова Ирина Витальевна	- учитель математики МОУ «Железнодорожная СОШ №2»

Задания для обучающихся 7 – 9 – х классов

1. Какой день принято считать Днём рождения геометрии? С каким событием это связано?
2. В древности такого термина не было. Его ввел в XXVI в. французский математик Франсуа Виет, в переводе с латинского он означает «спица колеса». Что это?
3. Кто из математиков древности погиб от руки римского солдата, гордо воскликнув: «Не смей трогать мои чертежи!»?
4. В древности учение об этом математическом понятии было в большом почете у пифагорейцев. С ним они связывали мысли о порядке и красоте в природе, о созвучных аккордах в музыке и гармонии во Вселенной. Оно применялось и применяется не только в математике, но и в архитектуре, искусстве, и является условием правильного, наглядного и красивого построения или изображения. О каком понятии идет речь?
5. На каком здании были начертаны слова: « Да не войдет сюда не искусившийся в геометрии!»?
6. О каком термине идёт речь?
 - характеристика объектов, при которой замена одного из объектов другим не изменяет состояние системы при сохранении данных условий.
 - полное совпадение свойств предметов.
 - равенство, верное при всех допустимых значениях входящих в него переменных.
7. Отгадайте ребус (в ответе может быть слово или словосочетание)



3,2,5,6,2



2 = T

8. Кто и когда ввел термины «абсцисса», «ордината», «координата»?
9. По учебникам этого российского математика учились, возможно, ваши бабушки и дедушки, а уж прабабушки и прадедушки точно. В 2022 г. исполнилось 170 лет со дня его рождения. Как фамилия этого ученого?
10. Составьте стихотворение, используя слова: чертить, луч, градус, школьник, треугольник.

Задания для обучающихся 10 – 11 – х классов

1. Какая книга лежит в основе большинства школьных учебников по геометрии? Кто её автор?
2. В 1662 году немецкий математик Г.Лейбниц разработал счетную машину, выполняющую все четыре арифметические действия и использующую двоичную систему счисления. Это счетное устройство использовали до середины 20 века. Как назывался прибор, выполнявший все четыре действия, который был прототипом прибора созданного в 1673 году немецким физиком и математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем?
3. Этот ученый больше известен своими открытиями в алгебре, тем не менее, на своем надгробном памятнике он завещал выгравировать правильный 17-угольник, вписанный в круг. О каком ученом идет речь?
4. В 2024 году исполнится 50 лет с тех пор, как весь мир развлекается этой игрой головоломкой. Конечно, пик популярности ее прошел, но если предмет этой игры попадет в руки думающего человека, он не откажется привести его в порядок. Назовите профессию и родину изобретателя этой игры.
5. Эти учёные жили в разные эпохи, но их объединяет то, что каждый из них пытался доказать... Что?



6. Когда один из героев романа “Мастер и Маргарита” Булгакова Н.А. хотел подчеркнуть, что запутанность жизненных проблем или хитрость демонских проделок меркнут перед сложностью одной математической формулы, то говорил: “Подумаешь...” и упоминал эту формулу. Вспомните название этой формулы.
7. Отгадайте ребус (в ответе может быть слово или словосочетание)



8. Что, по преданию, завещал высечь на своем надгробном камне Архимед?
9. Кто автор слов «В геометрии нет особых путей для царей!»? В связи с чем они были произнесены?
10. Составьте стихотворение, используя слова: производная, логарифм, умножать, вычислять, график, чертить, школьник, треугольник.

