

с РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
Администрация муниципального образования
«Усть-Илимский район»

ОТДЕЛОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 14.02.2024

г. Усть-Илимск

№ 28

**Об организации и проведении муниципального
этапа конкурса «Учитель года – 2024»**

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе, руководствуясь п.п. 62.2 Положения об Отделе образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении XXXII конкурса «Учитель года – 2024» (далее Конкурс), (Приложение № 1).
2. Провести Конкурс в очном формате:
 - 13.03.2024 и 20.03.2024 на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»;
 - 27.03.2023 на базе Межпоселенческого Дома Культуры, п. Железнодорожный.
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложения № 2).
4. Утвердить состав центрального жюри и состав экспертных групп Конкурса (Приложения 3, 4).
5. Заявки на участие и информационный материал на участника предоставить в Отдел образования до 01.03.2024 по форме (Приложение № 5, 6).
6. Заместителю начальника Отдела образования по экономике Сотниковой О.А. подготовить смету расходов и профинансировать мероприятие согласно смете.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник
Отдела образования



Т. О. Черемных

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении XXXI1 муниципального конкурса
«Учитель года – 2024»
Усть-Илимский район

I. Общие положения

Учредителями XXXI1 районного конкурса «Учитель года-2024» (далее Конкурс) являются Отдел образования Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее – Отдел образования), Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район», Дума 8 созыва муниципального образования «Усть-Илимский район».

Проведение, организационно-техническое и методическое сопровождение конкурса осуществляет муниципальный ресурсно-образовательный центр Отдела образования Администрации МО «Усть-Илимский район».

II. Цели и задачи конкурса

- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования;
- поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций;
- повышение социального статуса педагога и престижа учительской профессии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

III. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Усть-Илимский район», реализующие общеобразовательные программы, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

IV. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится в очном режиме в три этапа:

- первый этап 13.03.2024 (конкурсы: «Педагогический диктант», «Урок», «Слово учителю».);
- второй этап 20.03.2024 (конкурсы: «Разговор со школьниками», «Мастер класс». «Вопрос учителю».
- третий этап проводится Отделом образования 27 марта 2024 года.

Победитель муниципального смотра-конкурса принимает участие в Региональном смотре-конкурсе.

Конкурсные испытания

1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»

Цель: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию: способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта. Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные оператором. Использование технических средств не допускается.

Продолжительность конкурсного испытания до 180 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста

Максимальная оценка испытания-10 баллов

2. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока, как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 5 минут, проведение урока -40 минут, для самоанализа занятия и вопросов до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 20 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Урок»:

- Методическая и психолого- педагогическая грамотность;**
- корректность и глубина понимания предметного содержания;**
- целеполагание и результативность;**
- творческий подход к решению профессиональных задач;**
- коммуникативная культура;**
- рефлексивная культура.**

3. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»

Цель: демонстрация конкурсантом профессионально- личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников

Формат: открытое обсуждение конкурсантом с обучающимися актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации. (продолжительность до 40 минут).

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 1 час до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 5, определяется оргкомитетом конкурса. Перечень тем для обсуждения доводится до участников конкурса в день проведения установочного семинара.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 15 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания «Разговор со школьниками»:

-глубина. уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения

-методическая и психолого- педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

-глубина. уровень раскрытия темы и воспитательная ценность

4.Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации педагогического взаимодействия,

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Регламент выступления до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Максимальная оценка конкурсного испытания 20 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

-методическая обоснованность;

-практическая значимость и применимость;

-актуальность и глубина предметного содержания;

-эффективность форм педагогического взаимодействия;

-информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

-рефлексивная культура.

5. «Учитель наставник»- конкурсное испытание-«Слово учителю»

Цель конкурсного испытания: демонстрация понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление участников конкурса. до 7 минут, ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

Максимальная оценка испытания 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

-понимания тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

-глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

-проявленная личная позиция коммуникативная культура.

6.Конкурсное испытание «Вопрос учителю»

Цель: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной и культурной общественности. Формат пресс -конференция.

Максимальная оценка за конкурсное испытание 15 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Вопрос учителю»:

-ценностные основания и аргументированность профессионально—личностной позиции;

-масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

-конструктивность позиции;

-коммуникативная культура.

10. Заключительный этап.

На заключительном этапе конкурсанты представляют себя в конкурсном задании «Визитка-хобби» (форма представления любая, допускается участие группы поддержки, регламент до 5 минут), участвуют в «Интеллектуальном марафоне», конкурсе «Сюрприз».

V. Жюри смотра-конкурса

Для оценки действий конкурсантов во всех турах смотра-конкурса создается центральные жюри и экспертные группы, в состав которых входят руководители РМО, заместители директоров, молодые специалисты.

VI. Подведение итогов смотра-конкурса

По общей сумме баллов определяются победитель и призеры. Все участники награждаются дипломами и ценными подарками. Победитель муниципального конкурса представляет район на областном конкурсе «Учитель года 2024».

VII. Подача апелляции.

Апелляцией является аргументированное заявление участника о своем несогласии с полученными результатами Конкурса.

Текст апелляции составляется участником Конкурса в свободной форме с указанием причин своего несогласия с результатами, а также приложением необходимых подтверждающих документов, и направляется на имя председателю жюри Конкурса.

Апелляции по итогам Конкурса могут быть направлены в течение 3 (трех) календарных дней с момента появления информации об оглашении результатов Конкурса.

Состав организационного комитета районного конкурса:
«Учитель года – 2024»

1. Черемных Т.О., председатель, начальник Отдела образования;
2. Янченко Г.М., начальник ресурсно-образовательным центра Отдела образования;
3. Аксентьев В.Ф., системный администратор ресурсно-образовательного центра
Отдела образования;
4. Шацкова Ю.В., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
5. Мещерякова И.А. директор МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»;
6. Мустафина А.В., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
7. Рудь Р.В., методист ресурсно-образовательного центра Отдела образования;
8. Сотникова О.А., заместитель начальника Отдела образования по экономике.

Состав центрального жюри Конкурса:
«Учитель года – 2024»

1. Макаров Я.И., мэр муниципального образования «Усть-Илимский район»,
председатель жюри;
2. Сафаргалеева О.А., заместитель мэра муниципального образования «Усть-
Илимский район» по социальным вопросам;
3. Черемных Т.О., начальник Отдела образования Администрации
муниципального образования «Усть-Илимский район»;
4. Анучина М.А., директор благотворительного фонда «Илим-Гарант»;
5. Классен А.С., учитель английского языка МОУ «Эдучанская СОШ»,
победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года 23»;
6. Мойсеева Е.И., директор МКО «Подъеланская СОШ»;
7. Иванова И.Б., заместитель председателя Думы муниципального образования
«Усть-Илимский район» восьмого
8. Стародуб С.М., старший воспитатель МДОУ «Мальш»
р.п. Железнодорожный»;
9. Радчук С.Г., воспитатель МДОУ «Журавушка» п. Невон, победитель
муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 23»;
10. Шуткина З.П., председатель районного Совета профсоюза работников
образования.

ЗАЯВКА
(для учителя)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

_____ (полное наименование образовательного учреждения)
Адрес образовательного учреждения _____

Фамилия, имя, отчество участника (полностью) _____

Телефоны, электронный адрес, адрес сайта для связи с конкурсантом _____

Домашний адрес _____

Должность (предмет преподавания) _____

Дата рождения _____

Место рождения (республика, край, область, город/район, поселок) _____

Образование (что и когда окончил), специальность по диплому _____

Учеба в настоящее время _____

Педагогический стаж _____, стаж работы в данном ОУ _____

Государственные и отраслевые награды, звания _____

Почетные Грамоты _____

Ученые степени _____

Научные и научно-педагогические интересы _____

Публикации: наименование и орган издания _____

Педагогическое кредо (девиз) _____

Достижения, успехи _____

Участие в конкурсах «Учитель года», занятые места _____

Семейное положение _____

Адрес персонального интернет-ресурса _____

НЕМНОГО О ЛИЧНОМ:

Хобби (увлечения) _____

Любимый жанр искусства _____

Любимые произведения _____

Занятия спортом, успехи _____

Чем можете блеснуть на сцене, в компании _____

Планы на будущее: _____

Пожелания коллегам, оргкомитету, жюри, победителям _____

Если бы я был Министром образования и науки, то _____

Интересные случаи из жизни (педагогические «курьезы»). Можно до пяти-шести эпизодов, объемом до 1 страницы шрифта 14 через 1,5 интервала.

Требования к оформлению

Фото конкурсанта. Текст должен быть оформлен в текстовом процессоре MS Word, страница формата А5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, через одинарный интервал, абзацный отступ – 1,25 см., поля – 2 см. со всех сторон. Фотографии вставлять в текст, размером не более 1/3 страницы. Помимо этого, фотоматериалы необходимо отправить отдельными файлами, упакованными в архив.