

Отдел Образования МО Усть-Илимский район

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Невонская средняя
общеобразовательная школа №1 им.Родькина Н.Д.**

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
протокол от 18.03.24 №3

МОУ «Невонская СОШ №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ А.П.Биленков
«18» марта 2025 г.



**Программа детского оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием «Солнышко»
«Я, ты, он, она – вместе целая страна »**

*модифицированная досуговая программа
возраст детей 7-16 лет
рассчитана на 1 смену*

Составители:

Баязитова М.Н - педагог ДО МОУ Д «РЦДОД»
Москвина А.В - учитель начальных классов
Пушмина Т.В – советник по воспитанию
Зарубина Александра Денисовна. – учитель

п.Невон 2025г.

Содержание

1.	Паспорт программы	
2.	Пояснительная записка	
3.	Концептуальные основы программы	
4.	Цели и задачи организации работы лагеря	
5.	Основное содержание программы	
6.	План реализации программы	
7.	Структура лагеря «Солнышко»	
8.	Критерии эффективности программы	
9.	Участники программы	
10.	Механизмы реализации программы	
11.	Условия реализации (научно-методические, мотивационные, материально-технические,)	
12.	Кадровое обеспечение	
13.	Ожидаемые результаты	
14.	Список литературы	
15.	Приложение	

Паспорт программы ЛООЛ «Солнышко» 2025г.

Основания для разработки программы	- Закон РФ “Об образовании” - Конвенция о правах ребенка - Федеральный закон от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", - Постановление Правительства Иркутской области от 09.02.2011 г № 28-пп «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Иркутской области» -Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" -<u>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».</u> -Приказ президента от 23ноября 2023г. объявлен Годом семьи - 2024 -Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в РФ Методическое пособиеМПГУ Москва • 2023 -Рабочие материалы по разработке программы профильных смен Движение Первых на 2024г. Москва 2024г.
------------------------------------	--

Полное название программы	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» создана для реализации летнего оздоровительного отдыха учащихся «Солнышко» муниципального общеобразовательного учреждения «Невонская средняя общеобразовательная школа №1 им.Родькина Н.Д.»
Адрес организации, автора программы	666659 Иркутская область, Усть-Илимский район, поселок Невон, ул. Кеульская д.6
Сроки реализации	1 смена - 2 июня-20 июня
Основные направления программы	Патриотическое, спортивно-оздоровительное, творческое, экологическое,
Разработчики программы	Москвина А. В. –учитель начальных классов, начальник лагеря, Зарубина А.Д.- учитель начальных классов, воспитатель, Баязитова М.Н. -педагог ДО МОУ ДО «РЦДОД», Пушмина Т.В. – советник по воспитанию
Основные цели программы	Специфика программы летнего лагеря заключается в том, что отдых детей осуществляется в совместной деятельности с педагогами и опирается на принципы «Орлят России» и «Движение Первых», на имеющиеся знания ребят, базируется на местном, региональном компоненте. Программа дает возможность формировать собственный жизненный опыт, использовать различные формы деятельности: проекты и макеты, анимацию и театрализацию, фестивали, викторины, конкурсы. Программа способствует развитию творческих способностей, стимулирует потребность ребенка в самореализации, самовыражении.
Задачи программы	1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию детей, приобщение школьников к ЗОЖ через взаимодействие с учреждениями здравоохранения и спорта. 2. Повышение эффективности работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; профилактика безнадзорности и правонарушений. 3. Привлечение родителей и общественных организаций к организации летнего отдыха и занятости учащихся. 4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговую деятельность. 5.Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Краткое содержание программы.	Поскольку 2025 год семьи, смена будет проходить в стиле долгосрочного проекта, основанного на сюжетно-ролевом материале. <i>Вожатые – участники Движения Первых</i>. Общая идея программы: семья, дружба и Родина. Деятельность отрядов строится на принципе «4 САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем». Данная идея воплощается в программе смены через <u>систему вызовов</u>, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов Дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для формирования у подростков мировоззрения. Каждый участник предлагает Вызов дня, который принимается всем отрядом. Удачное проведение мероприятий с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, работниками РЦДО поможет глубже узнать историю поселков Усть-Илимского района, быт, народные игры и праздники. Каждый отряд – это дружная творческая команда. Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» развивает возможности каждого ребенка и нацелена на: формирование убеждения важности семьи в жизни человека; привитие детям этических качеств личности и норм поведения в семье; воспитание ценнейших качества человека: доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи; укрепление привязанности к членам своей семьи; формирование представления о важности каждого члена семьи; умение гордиться достижениями, традициями и обычаями своей семьи.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, МУР СОЦ «Молодежный» - Оздоровление детей пройдет через: • соблюдение режима питания; • оздоровительный бег; • прогулки с подвижными игровыми упражнениями; • витаминизация организма; • проведение закаляющих процедур; • спортивно-оздоровительные мероприятия. - Развитие эколого-гигиенических навыков у школьников через: • соблюдение режима дня; • выполнение утренней гигиенической зарядки; • гигиену питания. - Развитие творческих способностей при посещении занятий: • краеведческих занятий, театральных постановок. • экскурсий в старый Невон • занятия кружков

	• ИЗО студии «Радуга творчества»; «Юный художник» • спортивных секций при школе
Система организации контроля	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря

Пояснительная записка

При составлении программы использовалась нормативно - правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Санитарно-гигиенические требования, а так же закон Иркутской области от 2 декабря 2011 года N 121-ОЗ Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области (с изменениями на 4 октября 2022 год). Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в РФ Методическое пособие МПГУ Москва 2023 год. Рабочие материалы по разработке программы профильных смен «Движение Первых» на 2024г. Москва 2024г.

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе Невонской СОШ № 1. В нем отдыхают учащиеся от 6 до 16 лет. В 2025 году предполагается за одну смену оздоровить 60 обучающихся. Продолжительность смены 15 дней. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей, в которых родители находятся на СВО, с малым достатком, дети-сироты, опекаемые дети, будущие первоклассники, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Оздоровление детей осуществляется через соблюдение режима питания, оздоровительного бега, витаминизацию организма, витаминотерапию, проведение закаливающих процедур, спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулок с подвижными игровыми элементами,

Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа «Я, ты, он, она – вместе дружная страна». Общая идея программы: семья, дружба и Родина. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для формирования у подростков мировоззрения.

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ **Движения**, отряд выполняет Вызов Дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии. Деятельность профильного отряда строится на принципе «4 САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем».

Важно сделать так, чтобы запланированные дела готовили в отряде все. Формируя группы ответственных, руководствуемся интересами ребят.

2025 год – объявлен годом Защитника.

В разных видах деятельности школьники будут изучать историю Великой Отечественной войны, историю победы, делится своими чувствами патриотов, ценностями своей страны, традициями, историей родного края. Ребят также ждет «Трекер защитников Отечества»

Вызов дня: где хранятся память? Ребята приносят семейные альбомы, делают презентации, устраивают стенды: «Мое детство», «Увлечения моей семьи», «Герои моего поселка». «Чемпионы нашего края», «Они защищают Родину» и т.д. Жесткий диск является памятью компьютера... А где хранится историческая память народа? В слове, музыке, архитектуре. **Вызов** одного дня – найти существующий памятник, посвященный историческому событию или личности, который является знаковым для страны или региона, и «оживить» его, ответив на вопросы:

1. Если бы этот памятник смог говорить, что он сказал бы нашим современникам?
2. Память каких событий хранит найденный памятник? Необходимо подобрать литературные или музыкальные произведения, которые отражают настроение памятника.

Итоговое общелагерное дело «Сохраним планету вместе»

Вызов дня: культурное наследие нашей страны вызывает гордость, восхищение и вдохновение. Создавая свое произведение, мастер вкладывает большой смысл, посыл, культурный код, который необходимо разгадать, чтобы лучше узнать свои корни, стать ближе к родной культуре. Вызов сегодняшнего дня – разгадать культурный код, который зашифрован в одном из великих произведений российских мастеров. Каждый отряд получает литературное произведение или изображение картины, смысл которого и необходимо будет узнать. Чтоб любить и уважать свой край, важно знать его историю, его богатства. Правильное восприятие поможет ребенку понять, что он часть огромного мира под названием Вселенная, где всё имеет своё место и значение. Общение с природой родного края всегда благотворно влияет на психику и даёт заряд бодрости и здоровья.

Вызов дня: изучение древнего быта родного поселка, экскурсии по старому Невону помогут развить детское воображение, любознательность, сообразительность, расширить кругозор. Рассматривание старинных домов, утвари домашнего быта, изучение фольклорных колыбельных песен, гербов и флагов нашего края - все это способствует развитию патриотических чувств, гордость за малую родину. Чтение книг под открытым небом, изучение лекарственных трав, краеведческие викторины помогают развивать любознательность, читательскую грамотность.

Вызов дня: продолжать работу с населением поселка по соблюдению чистоты своей улицы, профилактику пожаров, безопасного поведения в лесу, на воде. Природные богатства родного края - это богатства большой нашей страны - России.

Защитники Отечества
Стоят на страже мира!
В защитниках Отечества
Надёжность, гордость, сила!
В защитниках Отечества
Судьба страны моей.

Что ожидают дети от летнего отдыха?

- Самовыражения, новые знакомства, дружбу
- Открытие нового
- Приключения
- Яркие образы

Что ожидают взрослые от летнего отдыха своих детей?

- Расширение кругозора, развитие творческих способностей
- Высокой активности, проявление лидерских качеств
- Сохранение и укрепление здоровья
- Развитие ответственности за свои слова, поступки

Правила поведения во время летних каникул:

- Соблюдать правила дорожного движения
- Соблюдать правила пожарной безопасности и правильного обращения с электроприборами
- Соблюдать правила личной безопасности на улице
- Соблюдать правила поведения, когда ты один дома.
- Быть осторожным с острыми, колющими, режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами.

Телефоны экстренной помощи:

112 – общий телефон

01-Пожарная безопасность

02-Полиция

03-Скорая помощь

Основное содержание программы

Принципы, на которых основывается планирование и проведение лагерной смены:

- 1.Создание оптимальных условий для реализации способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- 2.Организация досуговых мероприятий с учетом индивидуальных особенностей каждого отдыхающего;
- 3.Одобрение и поддержание инициативы ребенка;
- 4.Создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;

- 5.Профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- 6.Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- 7.Обеспечение необходимым количеством оборудования и материалов для осуществления полноценной и успешной работы лагеря;
- 8.Равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- 9.Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря поделиться впечатлениями о прошедшем дне;
- 10.Осуществление плодотворного сотрудничества с учреждениями дополнительного образования.

Формы деятельности:

1. Акции Движения первых
2. Вызов дня
3. Стендовые презентации «Мы помним», «Наша Победа»
4. Фестиваль «Традиции моего народа», «Моей семьи»
5. Фотовыставки
6. Экологические акции и экскурсии
7. Краеведческие миниэкскурсии по территории старого Невона
8. Творческие выставки
9. Интеллектуальные марафоны
10. Игротреки разной тематики

**Содержание программы ЛООЛ «Солнышко» в 2024г.
«Я, ты, он, она – вместе целая страна».**

№ п/п	Название мероприятия	Направление	Краткое описание
1-й день 02.06	Вызов Дня. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Деятельность отрядов строится на принципе «4 САМИ»: «САМИ придумываем и планируем» – «САМИ организуем» – «САМИ проводим» – «САМИ анализируем». команды Творческая минутка (придумываем название, девиз) работа команды Анкетирование Игры на знакомство и сплочение коллектива	творческое	Знакомство с вожатыми – участниками Движения Первых. Распределение по отрядам, знакомство детей с правилами лагеря, запись в кружки, распределение поручений. Каждый отряд получает письменное задание – составить план работы своего отряда, дополнив его своими идеями и предложениями

2-й день 03.06	Вызов Дня - День русского языка, День сказок. Изготовление костюмов, масок для театрализации Отрядная квест-игра на территории поселка «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина» Мастер-класс «Фантазии маленьких волшебников» Работа по проекту «Мой поселок - Невон» Квиз на тему «Герои живут рядом » для всех команд. Дыхательная гимнастика на свежем воздухе	литературно-музыкальное, творческое интеллектуальное экологическое творческое экологическое	Знакомство с особенностями русского языка. Театрализация сказок Пушкина. Участие в подготовке проекта Участие в квизе. Изготовление поделок. МОУ ДО «РЦДОД» из шишек, веток, листьев
3-й день. 04.06	Вызов Дня - Всемирный день бега. Трекер «Полезных привычек» Зарядка с чемпионам. Аленой Трemasовой, Ейниковым В.Н, «В любом месте веселее вместе» Всемирный день друзей Рыбка (из соленого теста).	спортивно-оздоровительное творческое интеллектуальное творческое	Ребята представляют свои команды. В перерывах - номера художественной самодеятельности (песни, танцы, стихотворения) Участие в игре. «Детские фантазии», МОУ ДО «РЦДОД» Рыба-кит. МОУ ДО «РЦДОД»
4й день 05.06	Вызов Дня - «Хранители истории». Ю.А. Ножиков – первый губернатор Иркутской области. Заочное путешествие по Иркутской области. Виртуальная экскурсия по Иркутску – городу герою трудовой доблести Устный журнал «Города - герои»	историческое интеллектуальное творческое	Вожатые – участники Движения Первых. Каждая команда находит материал о выдающихся личностях поселка, района, региона. Просмотр презентации, обсуждение, работа с картой г. Иркутска Поиск информации

5-й день 06.06	Вызов Дня - Я сегодня — журналист. (дети собирают материал на тему «Люди нашего поселка»). Читальный зал под открытым небом «Дети герои в детской литературе» Мастер-класс от группы ЗАРНИЦА - проведение военно-спортивной подготовки.	творческое патриотическое интеллектуальное творческое спортивное	От каждой команды выдвигают кандидатуры на роль журналиста. Дети берут интервью у своих родителей, воспитателей, друзей, людей на улице и собирают информацию о жителях нашего поселка. Совместно с воспитателем анализируют информацию и издают мини-журнал «Люди нашего поселка».
6-й день 09.06	Вызов Дня - Мы Россияне. Краеведческий поход в библиотеку Час патриотической песни (песни о мире). Игра “ Мир нужен всем”	патриотическое интеллектуальное творческое	Вожатые – участники Движения Первых. Изучение истории улиц родного поселка, подбор и пение патриотических песен.
7-й день 10.06	Вызов Дня - День юннатского движения. Просмотр мультфильмов по теме в Доме культуры «Семья – это счастье»	творческое творческое спортивное экологическое творческое	Соревнования в командах по Красной книге Иркутской области. Выход на природу. Сбор природного материала для составления икебаны МОУ ДО «РЦДОД» Разучивание песен, частушек о семье, о детстве
8-й день 11.06	Вызов Дня - Семейные спортивные эстафеты «Вместе мы выше, быстрее, сильнее» Народные игры на свежем воздухе по тематике «Мир во всем мире» МОУ ДО «РЦДОД».	спортивно-оздоровительное	Дети с родителями участвуют в веселых спортивных соревнованиях на территории спортивной площадки школы и спортивного зала.
9-й день 12.06	Вызов Дня - День Бамовца Игровая программа «Вместе с папами и мамами»	историческое интеллектуальное творческое	Вожатые – участники Движения Первых готовят историческую справку, собирают материалы для презентации, по итогам их рассказа проводится викторина с определением самого внимательного слушателя. Общелагерный макет «Я вижу БАМ таким!». Творческие объединения МОУ ДО «РЦДОД». Организация конкурсов, викторина о семье,

			родственников, традициях.
10-й день 13.06	Вызов Дня - Фестиваль патриотической песни. Военизированная игра-квест совместно с объединением «Патриот» МОУ ДО «РЦДОД».	творческое патриотическое спортивно- оздоровительное	Команды исполняют песни военной тематики, инсценированные песни, Участники игры организуют поиски пропавших документов по карте и заявленным ориентирам.
11-й день 16.06	Вызов Дня - «Они защищают Родину». Оформление стенда День GreenPeace. Познавательная игра. Полезные ископаемые Иркутской области, нашего района. Выход на природу. Сбор природного материала для мастер-класса.	патриотическое экологическое творческое оздоровительное	Беседа с детьми о жителях поселка, участвующих в СВО. Проведение общелагерного мероприятия с получением удостоверения жителя планеты Земля. Просмотр экологического документального фильма. Мастер-класс «Роспись на речных камнях». Прогулки на свежем воздухе. МОУ ДО «РЦДОД
12-й день 17.06	Вызов Дня - «Осторожно, насекомые!» Час здоровья. Экскурсия в старый Невон. «Дома, которые строили наши предки». Концерт для пожилых жителей села (реализация социального проекта), поздравления детям войны, родственникам военных на СВО Танцевальный флешмоб.	творческое оздоровительное творческое творческое	Игра «Спасаем муравейники». Парад насекомых. Встреча с медицинским работником. Выставка «Фотосушка» (фото старых построек, ставень, окон, коньков, ворот). Номера художественной самодельности совместно с СДК МОУ ДО «РЦДОД Растения родного посёлка. Команды готовят танец на 1 минуту, который могут представить в любой момент лагерного дня.
13-й день 18.06	Вызов Дня - Мы помним. Митинг. 21 июня – Международный день цветка Познавательная программа “Бал цветов”.	трудовое патриотическое экологическое	Уборка прилегающей территории у памятника невонцам. Митинг, посвященный памяти всех воевавших за Родину. Возложение цветов. Чтение стихотворений о ВОВ, Изготовления цветов для возложения к памятнику. МОУ ДО «РЦДОД

14-й день 19.06	Вызов Дня - «Флора и фауна родного края» - 27 июня – Всемирный день Рыбака Модели боди-арта. Выступления творческих коллективов на тему Вызова Дня. «Поделки своими руками». Аппликация из опилок «В гостях у золотой рыбки»; «Домик фей»- изготовление поделки из пластиковых бутылок. МОУ ДО «РЦДОД В гостях у Водяного. Очистка берега р. Невонка от мусора. Прикрепление табличек. «Оставь берег чистым». Подвижные игры на берегу.	творческое творческое оздоровительное творческое трудовое экологическое	Вожатые – участники Движения Первых готовят и проводят мероприятие «Обитатели наших рек». Участники могут с помощью аквагрима изобразить на себе любые рисунки, посвященные дню флоры и фауны. Выход на природу для сбора природного материала. Отдых на р.Невонка, водные конкурсы и игры, создание композиций из природных материалов. Сбор мусора. Изготовление и прикрепление табличек «Оставь берег чистым». Выставка поделок МОУ ДО «РЦДОД».
15-й день 20.06	Вызов Дня – «Парад звезд» - заключительный концерт. Выставка-фотосушка «Наше лето в «Солнышке!»	творческое	Подведение итогов КТД. Выявление команды-победителя. Вручение подарков - детских книг и сладких призов, грамот и благодарственных писем родителям. Фотосессия. Вожатые – участники Движения Первых проводят анкетирование учащихся и родителей. Закрытие смены. Запуск воздушных шаров.

Таблица 2 – Этапы реализации программы

Подготовительный период	Организационный период	Основной период	Заключительный период
Начинается с февраля месяца и включает: Руководитель ЛОЛ работу с нормативной	Длится первые 3 дня: знакомство детей между собой, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые	Характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к педагогам и их требованиям, к режиму дня, к	Начинается за три дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию смены, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся

документацией, подготовку кадров, составляется план работы на сезон, подготавливаются методические материалы, которые могут пригодиться в течение смены (вырезки из журналов, открытки, сборники с играми, песнями и сценариями, книжки со сказками, и т.д.) Педагоги ЛОЛ: Знакомятся с должностными инструкциями, проходят медосмотр, санминимум, Педагог дополнительного образования Составляет программу работы творческих объединений МКУ СДК п.Невон, сельская библиотека	условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («лидер», «исполнитель», «аутсайдер», «креативщик», «критик» и т.д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для педагогов. Перед педагогами стоит несколько задач: познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы). перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям, что означает Движение первых, Вызов Дня рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда). Создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок);	жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка. В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД передача полномочий ребятам-лидерам.	событий. Необходимо сдать книги в библиотеку, спортивный инвентарь - физруку и хозяйственный инвентарь — завхозу;
---	---	--	--

	включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены); создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры)		
--	---	--	--

Структура лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

В лагере сформировано 3 отряда (дети и подростки от 6 до 15 лет). Отдельно выделен **отряд Вожатых из участников Движения Первых**. Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство дополнительного образования, социум, отряд.

Школьники входят в отряды по возрасту и интересам. Каждый отряд имеет приоритетное направление деятельности (экологическое, физкультурно-спортивное, творческое), имеет свое название.

В досуговой деятельности летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания задействована система дополнительного образования школы. Работают творческие объединения; психолого-педагогическая служба школы; организуются творческие мероприятия, конкурсы, викторины, выставки.

В пришкольном лагере все дети равны и каждый находит для себя интересное дело, способствующее развитию творческих способностей ребенка.

Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы при посещении занятий центра дополнительного образования, между ними выстраиваются дружеские отношения.

Совет командиров - вожатых из Движения Первых (собирается один раз в день) участвует в организации тематических дней, принимает решения о корректировке плана работы, выборах совета КТД.

Пресс-центр отвечает за информационное обеспечение, сбор информации, оформляет стенды, выпускает листовки по итогам мероприятий, работает с внешними информационными службами.

Совет здоровья информирует о здоровом образе жизни, способах и приемах сохранения здоровья, следит за чистотой и порядком, организует спортивные соревнования, утренние зарядки.

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослый и ребенок) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- 1. На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- 2. На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Участники программы

Обучающиеся МОУ «Невонской СОШ №1 им.Родькина Н.Д.» от 6 до 16 лет

1 смена – 60 человек

№ п/п	Социальная категория	Количество человек
1	Социально-благополучная	
2	Многодетная	
3	Малообеспеченная	
4	Неполная семья	
5	Дети-инвалиды	
6	Группа особого внимания	
7	Обучающиеся, состоящие на ВШК	

Сроки действия программы: 1 смена – 2 июня по 20 июня 2025 года.

Механизм реализации программы
Игровой сюжет «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Поскольку 2025 год является годом Защитника Отечества и 80-летия Победы, смена будет проходить в стиле долгосрочного проекта, основанного на сюжетно-ролевом материале. Общая идея программы: патриотизм, дружба, Родина. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом. Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для формирования у подростков мировоззрения.

Каждый участник будет делать Вызов дня, который принимается всем отрядом. Проведение мероприятий с сельским Домом культуры, сельской библиотекой, работниками РЦДО поможет глубже узнать историю военных действий, роль детей во время Великой Отечественной войны, историю г поселков Усть-Илимского района. Каждый отряд – это дружная творческая команда.

Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» развивает возможности у каждого ребенка, формирует убеждение о важности защищать свою Родину, свою семью, знать историю победы в 1945 году. Развивать патриотизм, качества личности и нормы поведения в обществе, воспитывает ценнейшие качества человека: любовь к Родине, доброту, отзывчивость, терпение, чувство уважения и взаимопомощи, укрепляет привязанность к членам своей семьи, формирует представление о важности каждого члена семьи, учит детей гордиться достижениями, традициями и обычаями своей семьи, всей России

- Оздоровление детей пройдет через:

- соблюдение режима питания;
- оздоровительный бег;
- прогулки с подвижными игровыми упражнениями;
- витаминизация организма;
- проведение закаливающих процедур;
- спортивно-оздоровительные мероприятия.

- Развитие эколого-гигиенических навыков у школьников через:

- соблюдение режима дня;
- выполнение утренней гигиенической зарядки;
- гигиену питания.

- Развитие творческих способностей при посещении занятий:

- краеведческих занятий, театральных постановок.
- экскурсий в старый Невон
- занятие кружков
- ИЗО студии «Радуга творчества»; «Юный художник»
- Спортивных секций при школе.

Жизнь в лагере пронизана теплым дружественным отношением, насыщенной программой. Вызов Дня помогает выбрать дела по душе, предложить свои идеи и пути реализации. Вожатые – участники Движения Первых организуют и проводят дела в лагере. Сюжетно-ролевые игра предполагают расширить знания детей об истории родного края. Каждый ребенок имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания. В основу жизни лагеря заложен принцип развивающего активного отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Режим дня в ЛООЛ «Солнышко»

Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

8.30-8.45	Прием детей. Измерение температуры, обработка рук. Медосмотр.	При входе в школу	медицинский работник
9.00	Зарядка	Спортивная площадка	Воспитатели и вожатые,
9.00-9.15	Построение на лагерную линейку. Знакомство с планом дня.	Площадка перед школой	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые
9.15-10.00	Завтрак	Столовая.	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые, зав.столовой
10.00 -11.15	Общелагерные мероприятия по плану	Площадка, игровые кабинеты	Воспитатели
11.15-12.15	Оздоровительные мероприятия	Спортивная площадка	Воспитатели и вожатые
12.15-13.00	Занятия по интересам, работа кружков, спортивных секций	Игровые кабинеты, территория школы	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые
13.00-14.00	Обед	Столовая.	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые, зав.столовой
14.00-14.30	Отрядные мероприятия по плану	Игровые кабинеты, школьная площадка, спортивная площадка	Вожатые
14.30	Уход детей домой		

Условия реализации программы

Научно – методическое

- 1) Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план – сетки;
- 2) Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ «Невонская СОШ №1 им.Родькина Н.Д.»;
- 3) Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- 4) Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- 5) Интернет – ресурсы;
- 6) Методическая копилка

Мотивационное обеспечение программы **Система стимулирования**

После открытия лагерной смены Отряд вожатых Движения Первых помогает реализовать Программу лагеря. После каждого мероприятия оценивается участие каждого отряда. За победу в различных делах отряд может получить знак успеха в уголок отряда. Для индивидуальной системы роста в каждом отряде ведётся дневник, где оформляется система роста каждого ребенка. За победу в различных конкурсах, состязаниях, соревнованиях участник может получить знак успеха. Вручение знака успеха проходит при подведении итогов дня.

Материально – техническое оборудование.

Перечень оборудования, необходимого, для реализации программы

№	Наименование	В наличии
1	Комнаты отряды	3
2	Спортивный зал	1
3	Спортивная площадка	1
4	Столовая	1
1. Инвентарь для комнат отряда		
1	Стол для учащихся	60
2	Стулья	60
3	Стол воспитателя	3
2.Оборудование и материалы для мероприятий		
1	Экран, проектор	2
2	Магнитофон	1
3	Интерактивная доска	1
4	Набор художественных принадлежностей (альбом, ватман, краски, кисти и т.д)	По 3 набора
5	Оборудование для анимации	
3.Спортивный инвентарь		
1	Обручи	В наличии
2	Скакалки	9
3	Маты	В наличии
4	Мяч футбольный	1
5	Мяч волейбольный	1
6	Кегли	10
7	Теннисные ракетки и мячик	2

Кадровое обеспечение

1 смена

Начальник лагеря – 1
 Воспитатели - 2
 Вожатые - 2
 Фельдшер - 1
 Технический персонал -1
 Повар - 1

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
 2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 3. У нас хорошие вожатые.
 4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
- Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$ Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА(на входе) Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ☐ Твои первые впечатления от лагеря?
- ☐ Что ты ждешь от лагеря?
- ☐ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ☐ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ☐ Что тебе нравится делать?
- ☐ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ☐ Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, В детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы. Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА(в конце смены)

- ☐ Что ты ожидал (а) от лагеря?
 - ☐ Что тебе понравилось в лагере?
 - ☐ Что тебе не понравилось?
 - ☐ С кем из ребят ты подружился?
 - ☐ Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
 - ☐ Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
 - ☐ Было ли скучно в лагере?
 - ☐ Было ли тебе страшно?
 - ☐ Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - ☐ Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - ☐ Что бы ты хотел(а) пожелать себе? ☐ Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
 - ☐ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
 - ☐ Самое важное событие в лагере? Было или оно?
 - ☐ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? –
- Закончи предложения: Я рад, что
- Мне жаль, что.....
- Я надеюсь, что.....
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:
а) да б) нет в) частично
2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:
а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм; б) занятость детей, организация мероприятий; в) взаимоотношения, климат в коллективе; г) другое
3. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

4. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести

**Мониторинг уровня удовлетворенности
детей и подростков участием
в профильных сменах Движения Первых**

Цель: анализ уровня удовлетворенности участников профильной смены
Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников.

Период проведения: данное анкетирование проводится единожды,
в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника
закрытия смены).

Участники: участниками опроса могут быть не менее 10% участников
смены с соблюдением пропорции возрастов.

1. Возраст

(выпадающий список)

2. Пол

(Выбор)

3. В каком регионе ты живешь?

(выпадающий список)

4. Являешься ли ты участником Движения Первых?

(да/ нет)

5. Считаешь ли ты прошедшую смену интересной и полезной?

Оцени смену по 10 балльной шкале, где 0 – совсем не интересно
и не полезно, 10 – очень интересно и полезно.

(выпадающий список)

6. Опиши коротко, что больше всего понравилось тебе в смене

(короткий ответ)

7. Опиши коротко, что меньше всего понравилось тебе в смене

(короткий ответ)

8. Посоветуешь ли ты стать участником подобной смены своим друзьям

(да/нет)

9. Опиши прошедшую смену одним словом

(короткий ответ)

10. Чувствовал ли ты в течение смены гордость? Если да – выбери
из предложенных вариантов те, которые вызвали в тебе это чувство:

(несколько из списка)

Я сам

Мой друг/товарищ

Наш отряд

Наш лагерь

Наш регион

Наша страна

Другое (написать)

11. Чего, по твоему мнению, не хватало в смене