

*Программа по организации досуга
в летнем оздоровительном лагере
с дневным пребыванием
«В гостях у лета»*

(смена гражданско-патриотической направленности «Наследники Победы»)

Паспорт Программы

1	Составитель программы	Лисовая Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы
2	Название лагеря	«В гостях у лета»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Профиль лагеря	Оздоровительно-образовательный.
5	Тема (смена) лагеря	Гражданско-патриотическая «Наследники Победы»
6	Модель лагеря	Обучающиеся 7-14 лет
7	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, воспитатели, социальный педагог, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинская сестра.
8	Продолжительность смены	15 дней
9	Адрес, телефон ЛОЛ	666654, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таежная, 7/1. +7(39535)47322
10	Возраст участников	7-14 лет
11	Срок проведения смены	02.06.2025-24.06.2025
12	Количество детей. Количество отрядов	30 2

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Детский оздоровительный лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Ежегодно для обучающихся МОУ «Тубинская СОШ» п. Тубинский организовывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы ЛОЛ «В гостях у лета» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановление Администрации Усть-Илимского муниципального округа Иркутской области от 12.02.2025 г. №75-А «О муниципальной межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период в Усть-Илимском муниципальном округе и о признании утратившим силу постановления Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 27.09.2023 № 332»;

- Приказ Управления образования администрации Усть-Илимского муниципального округа от 29.01.2025. №43 «Об организации летней кампании в образовательных учреждениях Усть-Илимского муниципального округа в 2025 году»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «Тубинская СОШ» п. Тубинский Усть-Илимского района Иркутской области.

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «В гостях у лета» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Участники Программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей указанного возраста. Обязательным условием является вовлечение в лагерь детей 7-14 лет из многодетных и малообеспеченных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении, неполных семей, которые нуждаются в полноценном оздоровительном отдыхе и занятости.

Продолжительность программы:

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (02.06.2025-24.06.2025 г.)

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- флеш-накопители;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.

Критерии эффективности реализации Программы:

- 100% охват детей по приоритетным направлениям ЛОЛ-2025;
- 100% реализация мероприятий плана-сетки на смену;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность детей и родителей содержанием деятельности смены (оценивается по результатам наблюдения, педагогического анкетирования);

- сохранение количества социальных партнеров, участвующих в создании условий для оздоровления, отдыха и занятости детей.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «В гостях у лета» дневного пребывания с социумом



Система организации контроля над исполнением программы осуществляется:

- Статеевой Марианной Николаевной, директором школы;
- Лисовой Натальей Анатольевной, заместителем директора по воспитательной работе, начальником лагеря;
- Космыниной Татьяной Николаевной, заместителем директора по учебной работе.

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.

- 2.Познавательно – развлекательные мероприятия.
- 3.Спортивные турниры.
- 4.Викторины
- 5.Шоу – конкурсы.
- 6.Праздники.
- 7.Экскурсии.
- 8.Тематические дни.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	• Линейка – открытие лагерной смены • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «В гостях у лета» • Игры на знакомства и создание отрядов • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день «День здоровья»	• Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). • Беседа «Как ухаживать за зубами» • Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» • Викторина «Мы за здоровый образ жизни» • Акция против курения. «Злой волшебник табак»
3 день «Землянам чистую планету»	• А знаете ли вы государственный Гимн России? • Беседа «Зачем нужны обелиски?» • Экологическая акция (уборка территории школы) • Познавательная-игровая программа «На приеме у Айболита»
4 день «День Знаний»	• «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Минута безопасности (о ПДД) • Интеллектуальная игра «Три в одном» • Экскурсия в прошлое • Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?» • КВН «Знатоки природы»
5 день «Ветеран живет рядом»	• Акция « Ветеран живет рядом», оказание посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла по уборке территории. • «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.
6 день «День музея»	• Беседа «Зачем нужны музеи?» • Экскурсия в школьный музей «Живая память» • Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»

	• Игра на местности «Зарничка».
7 день «День общения»	• Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». • Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) • Развлекательно-игровая программа «Минута славы» • Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами...) • Футбольный матч между отрядами лагеря
8 день «День именинника»	• Конкурс «Лучший командир отряда» • Праздничная программа «День именинника». • Час общения «Наши взаимоотношения» • «Сто затей для ста друзей» - конкурсno-игровая программа
9 день «День патриотов»	• Минута безопасности (профилактика терактов) • Просмотр мультфильмов на военную тематику • Военно-спортивная игра «Зарничка» • Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»
10 день «День будущих защитников Родины»	• Минута безопасности (поведение на спортплощадке) • Конкурс «К службе в армии готовься!» • Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
11 день «День России»	• День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Смотр строя и песни • Конкурс «Лучший командир отряда» • Шашечный турнир
12 день «День героев Великой Отечественной войны»»»	• Вахта Памяти. • Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. • Беседа «Земляки в годы войны» • Кроссворд «Герои и полководцы»
13 день «День ПДД»	• Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
14 день «День родного посёлка»	• Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Викторина «Край родной, навек любимый» • Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля»
15 день	• Беседа «Чему мы научились». • Заключительный концерт «Ты меня не забывай!»

	• Игра-шутка «Исполни желание соседа» • Торжественное закрытие лагеря. • Презентация «Все о нашем лагере».
--	--

План мероприятий

по профилактике правонарушений и вредных привычек

№ п/п	Мероприятия
1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
2	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3	Акция против курения «Злой волшебник табак»
4	Круглый стол «Я и моя ответственность»
5	Беседа «Простая шалость или хулиганство?»
6	Оформление плакатов и стенгазет «Жизнь дается только раз»
7	Ежедневные минутки здоровья

План мероприятий

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия
1	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2	Проведение минуток безопасности • Причины дорожно-транспортных происшествий • Безопасная дорога домой • В городе знатоков ПДД • Безопасные опасности • Как вести себя на воде • Правила дорожные – правила надёжные • Уважайте Светофор • Чем опасна дорога для нас, и мы для дороги • Азбука твоей безопасности • Будем осторожными на дороге! • Главные правила велосипедиста • Каникулы – безопасная территория
3	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД • «Дорога и я – верные друзья!» • «Пешеходные фантазии»

4	Игровые программы • «Веселый перекресток» • «Волшебное колесо»
5	Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»

Литература

1. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. sch6-nov.narod.ru
10. school57.kubannet.ru
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009
13. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
16. Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
17. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.