

Аналитическая справка по результатам ВПР-2024. Биология

2023-2024 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Усть-Илимского района, на основании приказа с 1 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Класс	Предметы	Писали работу (кол-во)	Из них:				% выполнения	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Биология БСОШ	8	-	2	6	-	89	25
	Биология ЕСОШ	3	-	3	-	-	100	100
	Биология Жд_1	31	1	15	15	-	100	52
	Биология Жд_2	33	1	12	16	4	88	39
	Биология Нев_1	13	1	5	5	2	85	38
	Биология Нев_2	12	5	-	6	1	92	42
	Биология ПСОШ	4	1	3	-	-	100	100
	Биология ССОШ						-	
	Биология ТСОШ	10	1	2	7	0	100	30
	Биология ЭСОШ	6	-	1	5	-	100	17
6	Биология БСОШ	4	1	2	-	1	100	75
	Биология ЕСОШ						-	
	Биология Жд_1	12	-	4	8	-	100	33
	Биология Жд_2	15	1	8	6	-	100	60
	Биология Нев_1						-	
	Биология Нев_2						-	
	Биология ПСОШ						-	
	Биология ССОШ							
	Биология ТСОШ						-	
	Биология ЭСОШ						-	
7	Биология БСОШ						-	
	Биология ЕСОШ						-	
	Биология Жд_1	11	4	3	2	2	82	64
	Биология Жд_2	14	-	4	8	2	86	29
	Биология Нев_1	18	2	5	9	2	89	38
	Биология Нев_2						-	
	Биология ПСОШ						-	
	Биология ССОШ						-	

8	Биология ТСОШ							
	Биология ЭСОШ	4	-	-	3	1	75	0
	Биология БСОШ	-						
	Биология ЕСОШ	-						
	Биология Жд_1	18	-	3	14	1	95	20
	Биология Жд_2	-						
	Биология Нев_1	16	2	5	6	3	81	42
	Биология Нев_2	-						
	Биология ПСОШ	3	-	2	1	-	100	66
	Биология ССОШ	9	-	4	5	-	100	44
	Биология ТСОШ	-						
	Биология ЭСОШ	-						

5 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Биология. 5 класс											
Максимальный первичный балл:									29		
Дата:									10.04.2024г.		
Количество участников:									119		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	2	2	5	-	-	1	4	2	-	63	37
ЕСОШ	-	3	-	-	-	3	-	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	1	15	15	-	1	15	15	-	-	100	-
ЖдСОШ_2	4	15	14	-	1	12	16	4	-	73	27
НСОШ_1	1	4	8	-	1	5	5	2	7	85	7
НСОШ_2	6	3	3	-	5	-	6	1	-	58	42
ПСОШ	1	2	1	-	1	3	-	-	25	75	-
ССОШ	-										
ТСОШ	-	5	5	-	1	2	7	-	20	50	30
ЭСОШ	2	2	2	-	-	1	5	-	-	33	67
ВСЕГО	17	51	53	-	10	42	58	9	6	71	23

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Определение объектов живой природы.
2. Царства живой природы.
3. Умение выделять существенные признаки биологических объектов.
4. Области биологических наук.
5. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
6. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
7. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств,

мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Недостаточно усвоенные темы:

1. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде.
2. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
3. Сравнение объектов и выявление их различий.
4. Работа с графической информацией.

Слабо усвоенные темы:

1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
2. Использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
3. Выбор биологических методов и оборудования.
4. Выявление у объекта отсутствующего признака.
5. Устройство оптических приборов.
6. Описание природных зон.
7. Растительный и животный мир природных зон.
8. Профессии, связанные с биологией.
9. Науки, занимающиеся изучением живой природы.

Неусвоенные темы:

1. Определение процесса по описанию биологического явления.
2. Определение роли процесса в жизнедеятельности организмов.
3. Определение области биологической науки.
4. Устройство оптических приборов.
6. Формирование выводов на основе проведённого анализа.
7. Описание растений и животных в соответствии с планом.

6 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Биология. 6 класс											
Максимальный первичный балл:									24		
Дата:									11.04.2024г.		
Количество участников:									31		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	2	1	1	-	1	2	-	1	-	25	75
ЕСОШ	-										
ЖдСОШ_1	-	3	9	-	-	4	8	-	8	92	-
ЖдСОШ_2	4	6	5	-	1	8	6	-	-	73	27
НСОШ_1	-										
НСОШ_2	-										
ПСОШ	-										
ССОШ	-										

ТСОШ	-										
ЭСОШ	-	-	4	-	-	-	3	1	-	75	25
ВСЕГО	4	16	27	-	6	12	22	7	10	64	26

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Типы питания.
2. Признаки животных, подклассы.

Слабо усвоенные темы:

1. Описание характеристики вида.
2. Функции отдельных органов и систем.
3. Жизненные циклы паразитов.
4. Среды обитания организмов.
5. Классификация живых организмов и определение классовой принадлежности организмов.

8 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Биология. 8 класс											
Максимальный первичный балл:									25		
Дата:									15.04.2024г.		
Количество участников:									46		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-										
ЕСОШ	-										
ЖдСОШ_1	4	12	5	-	-	3	14	1	10	25	65
ЖдСОШ_2	-										
НСОШ_1	4	4	8	-	2	5	6	3	-	68	32
НСОШ_2	-										
ПСОШ	-	2	1	-	-	2	1	-	-	100	-
ССОШ	1	3	5	-	-	4	5	-	11	78	11
ТСОШ	-										
ЭСОШ	-										
ВСЕГО	9	21	19	-	2	14	26	4	5	68	27

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Взаимосвязь между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.
2. Хордовые животные в жизни человека.
3. Содержание домашних животных, уход за ними.
4. Зоология – наука о животных.

Недостаточно усвоенные темы:

1. Общие свойства организмов и их проявление у животных.
2. Классификация биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям.

Слабо усвоенные темы:

1. Простейшие и беспозвоночные в жизни человека.

2. Существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

Неусвоенные темы:

1. Роль биологии в практической деятельности людей.
2. Роль различных организмов в жизни человека.
3. Биологические объекты и процессы, биологические эксперименты и их результаты.
4. Взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МОУ**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Обеспечить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
3. Скорректировать содержания урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Разработать и внедрить систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах.
5. Скорректировать рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.