

Аналитическая справка по результатам ВПР-2024. История

2023-2024 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Усть-Илимского района, на основании приказа с 1 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Класс	Предметы	Писали работу (кол-во)	Из них:				% выполнения	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	История БСОШ	7	-	1	5	1	78	14
	История ЕСОШ	3	-	3	-	-	100	100
	История Жд_1		-					
	История Жд_2	35	5	15	14	1	97	57
	История Нев_1	14	-	6	7	1	93	43
	История Нев_2	12	-	5	5	2	83	42
	История ПСОШ	4	-	4	-	-	100	100
	История ССОШ		-					
	История ТСОШ	9	3	3	3	-	100	67
	История ЭСОШ	8	-	6	-	2	75	75
6	История БСОШ		-					
	История ЕСОШ	1	-	-	1	-	100	-
	История Жд_1	13	-	3	10	-	92	23
	История Жд_2	14	7	3	4	-	100	71
	История Нев_1	17	5	4	8	-	100	53
	История Нев_2	10	-	-	10	-	100	-
	История ПСОШ	4	-	2	2	-	100	50
	История ССОШ		-					
	История ТСОШ		-					
	История ЭСОШ		-					
7	История БСОШ		-					
	История ЕСОШ		-					
	История Жд_1		-					
	История Жд_2	16	3	4	7	2	88	44
	История Нев_1		-					
	История Нев_2	11	1	6	3	1	91	64
	История ПСОШ		-					
	История ССОШ		-					

8	История ТСОШ	-						
	История ЭСОШ	3	-	-	3	-	100	-
	История БСОШ	4	1	-	1	2	67	25
	История ЕСОШ	-						
	История Жд_1	19	1	9	8	-	90	53
	История Жд_2	18	-	7	10	1	94	39
	История Нев_1	-						
	История Нев_2	-						
	История ПСОШ	-						
	История ССОШ	-						
	История ТСОШ	3	-	2	1	-	100	67
	История ЭСОШ	-						

5 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. История. 5 класс											
Максимальный первичный балл:									15		
Дата:									04.04.2024г.		
Количество участников:									92		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-	4	4	1	-	1	5	1	-	42	58
ЕСОШ	-	3	-	-	-	3	-	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	-										
ЖдСОШ_2	7	18	10	-	5	15	14	1	3	22	10
НСОШ_1	3	8	3	-	-	6	7	1	-	36	64
НСОШ_2	7	5	-	-	-	5	5	2	-	-	100
ПСОШ	-	4	-	-	-	4	-	-	-	100	-
ССОШ	-										
ТСОШ	1	6	2	-	3	3	3	-	22	67	11
ЭСОШ	1	4	3	-	-	6	-	2	13	50	37
ВСЕГО	19	52	22	1	8	43	34	7	4	42	54

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. «Одиссея» и «Илиада». Древняя Греция.
2. Великая Отечественная война (даты войны, значение Победы).

Недостаточно усвоенные темы:

1. «Ассирия».

Слабо усвоенные темы:

1. Персидская держава.
2. Взаимосвязь природно-климатических условий и занятий населения (неумение объяснить взаимосвязь)

Неусвоенные темы:

1. Древняя Индия.

6 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. История. 6 класс											
Максимальный первичный балл:									16		
Дата:									05.04.2024г.		
Количество участников:									64		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-										
ЕСОШ	-	-	1	-	-	-	1	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	-	8	1	4	-	3	10	-	-	92	8
ЖдСОШ_2	5	5	4	-	7	3	4	-	21	72	7
НСОШ_1	-	8	9	-	5	4	8	-	35	68	-
НСОШ_2	1	5	4	-	5	-	10	-	-	40	40
ПСОШ	-	4	-	-	-	2	2	-	-	50	50
ССОШ	-										
ТСОШ	-										
ЭСОШ	-										
ВСЕГО	6	30	19	4	17	12	35	0	6	47	47

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

- ## 1. Великая Отечественная война.

Недостаточно усвоенные темы:

1. События истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события с иллюстрациями).
2. Историческая терминология.

Слабо усвоенные темы:

1. Историческая география, работа с контурной картой.

Неусвоенные темы:

1. Средние века.
2. Исторические личности.

7 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. История. 7 класс											
Максимальный первичный балл:									17		
Дата:									08.04.2024г.		
Количество участников:									27		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-										
ЕСОШ	-										
ЖдСОШ_1	-										
ЖдСОШ_2	-	6	10	-	3	4	7	2	38	43	19
НСОШ_1	-										

НСОШ_2	-	7	4	-	1	6	3	1	18	64	18
ПСОШ	-										
ССОШ	-										
ТСОШ	-										
ЭСОШ	-	-	3	-	-	-	3	-	-	100	-
ВСЕГО	0	13	14	0	4	10	10	3	19	69	12

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Слабо усвоенные темы:

1. Отечественная и всеобщая история Нового времени.
 2. Историко-культурный, цивилизационный подход к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
 3. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Неусвоенные темы:

1. Историческая карта как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий.
 2. Письменные, изобразительные и вещественные исторические источники.
 3. Историческая информация различных исторических и современных источников, ее социальная принадлежность и познавательная ценность.

8 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. История. 8 класс											
Максимальный первичный балл:									17		
Дата:									09.04.2024г.		
Количество участников:									42		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	1	2	3	-	1	-	1	2	-	50	50
ЕСОШ	-										
ЖдСОШ_1	1	17	1	-	1	9	8	-	38	44	19
ЖдСОШ_2	-	7	10	1	-	6	10	1	6	72	22
НСОШ_1	-										
НСОШ_2	-										
ПСОШ	-										
ССОШ	-										
ТСОШ	-	2	1	-	-	2	1	-	-	100	-
ЭСОШ	-										
ВСЕГО	2	28	15	1	2	17	20	3	11	66	23

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Начало царствования Петра I, борьба за власть.

2. История России, знание хронологии.

Недостаточно усвоенные темы:

1. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России.
2. Внешняя политика России в период дворцовых переворотов.
3. История России, история просвещения.
4. История России, знание письменных исторических источников.
5. История России, знание монархов и событий.
6. История СССР, аргументация собственной точки зрения.

Слабо усвоенные темы:

1. Соотношение событий Всеобщей истории и Российской истории.
2. Нахождение на карте иностранных государств (Речи Посполитой).
3. Русская культура и культура народов России в XVIII в.
4. История России, знание терминов.
5. История России, знание исторической географии.
6. История России, апробация изображений.
7. История России, аргументация собственной точки зрения.

Неусвоенные темы:

1. Оппозиция реформам Петра I.
2. Внешняя политика России (взаимосвязь текста и карты).

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МОУ**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Обеспечить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
3. Скорректировать содержания урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Разработать и внедрить систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах.
5. Скорректировать рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.