

Аналитическая справка по результатам ВПР-2024. Математика

2023-2024 учебный год

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Усть-Илимского района, на основании приказа с 1 марта по 25 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Участниками ВПР являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Класс	Предметы	Писали работу (кол-во)	Из них:				% выполнения	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика БСОШ	5	1	3	1	-	83	80
	Математика ЕСОШ	3	1	2	-	-	100	100
	Математика Жд_1	26	12	13	1	-	100	96
	Математика Жд_2	31	6	17	7	1	93	74
	Математика Нев_1	15	4	5	4	2	87	60
	Математика Нев_2	12	4	6	2	-	100	83
	Математика ПСОШ	2	1	1	-	-	100	100
	Математика ССОШ	11	3	5	3	2	100	72
	Математика ТСОШ	8	2	5	-	1	88	88
	Математика ЭСОШ	7	1	5	1	-	100	85
5	Математика БСОШ	9	2	3	2	2	100	56
	Математика ЕСОШ	3	-	2	1	-	100	67
	Математика Жд_1	31	4	18	7	2	94	71
	Математика Жд_2	29	5	10	13	1	97	52
	Математика Нев_1	11	1	1	7	2	82	18
	Математика Нев_2	13	3	5	3	2	85	62
	Математика ПСОШ	4	1	3	-	-	100	100
	Математика ССОШ	14	-	5	7	2	86	36
	Математика ТСОШ	10	-	1	7	2	80	10
	Математика ЭСОШ	7	-	2	4	1	86	29
6	Математика БСОШ	3	-	2	-	1	60	67
	Математика ЕСОШ	2	-	1	1	-	100	50
	Математика Жд_1	27	3	5	15	4	85	30
	Математика Жд_2	28	5	13	8	2	93	64
	Математика Нев_1	18	-	6	11	1	94	33
	Математика Нев_2	9	-	-	7	2	78	0
	Математика ПСОШ	3	-	1	2	-	100	33
	Математика ССОШ	17	-	5	8	4	76	29

	Математика ТСОШ	15	-	1	6	8	47	7
	Математика ЭСОШ	7	-	-	5	2	71	0
7	Математика БСОШ	5	1	2	2	-	100	60
	Математика ЕСОШ	1	-	-	1	-	100	50
	Математика Жд_1	20	-	5	15	-	100	25
	Математика Жд_2	26	-	6	16	4	55	24
	Математика Нев_1	19	-	4	13	2	98	21
	Математика Нев_2	7	-	4	2	1	86	57
	Математика ПСОШ	1	1	-	-	-	100	100
	Математика ССОШ	7	-	1	6	1	86	14
	Математика ТСОШ	9	-	4	2	3	67	44
	Математика ЭСОШ	4	-	-	3	1	75	0
8	Математика БСОШ	6	-	-	4	2	100	0
	Математика ЕСОШ	1	-	1	-	-	100	100
	Математика Жд_1	30	-	4	19	7	77	13
	Математика Жд_2	31	-	5	23	3	48	17
	Математика Нев_1	11	2	-	9	-	100	18
	Математика Нев_2	14	-	7	7	-	100	50
	Математика ПСОШ	3	-	2	1	-	100	66
	Математика ССОШ	9	-	3	6	-	100	33
	Математика ТСОШ	4	-	-	4	-	100	0
	Математика ЭСОШ	9	-	3	4	2	78	33

4 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Математика. 4 класс											
Максимальный первичный балл:									20		
Дата:									23.04.2024г.		
Количество участников:									119		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-	6	-	-	1	3	1	-	20	60	20
ЕСОШ	1	2	-	-	1	2	-	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	12	13	1	-	6	13	7	-	46	54	-
ЖдСОШ_2	4	28	19	1	6	17	7	1	14	86	-
НСОШ_1	4	5	6	-	4	5	4	2	20	47	33
НСОШ_2	6	4	2	-	4	6	2	-	-	83	17
ПСОШ	1	-	1	-	1	1	-	-	50	50	-
ССОШ	1	7	3	-	3	5	3	-	36	55	9
ТСОШ	-	3	5	-	2	5	-	1	62	25	13
ЭСОШ	1	3	3	-	1	5	1	-	28	57	14
ВСЕГО	30	71	40	1	28	62	25	4	28	62	10

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Вычисление значения числового выражения, соблюдая порядок действий.
2. Решение арифметическим способом учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
3. Работа с таблицами, схемами, графиками, анализ и интерпретация данных.
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на

однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

Недостаточно усвоенные темы:

1. Умение вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями.
2. Чтение и анализ несложных готовых таблиц.
3. Овладение основами пространственного воображения.
4. Умение изображать геометрические фигуры: отрезок, квадрат, прямоугольник с помощью линейки, угольника. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (базовый)
5. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
6. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Слабо усвоенные темы:

1. Выполнение письменно действия с многочисленными числами.
2. Решение текстовых задач в три-четыре действия.
3. Извлечение и интерпретирование информации, представленной в виде текста, строить связи между объектами.
4. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия (повышенный).
5. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия (повышенный).

Неусвоенные темы:

1. Интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

5 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Математика. 5 класс											
Максимальный первичный балл:									16		
Дата:									23.04.2024г.		
Количество участников:									136		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-	5	3	1	2	3	2	2	22	66	11
ЕСОШ	-	2	1	-	1	1	1	-	33	67	-
ЖдСОШ_1	-	22	9	-	4	18	7	2	23	58	19
ЖдСОШ_2	5	11	13	-	9	11	13	1	10	60	30
НСОШ_1	-	3	8	-	1	1	7	2	9	64	27
НСОШ_2	1	7	6	-	3	5	3	2	21	57	14
ПСОШ	1	2	1	-	1	3	-	-	25	75	-
ССОШ	-	9	6	-	-	5	7	2	-	57	43
ТСОШ	-	4	6	-	-	1	7	2	-	50	50

ЭСОШ	1	4	2	-	-	2	4	1	-	29	71
ВСЕГО	8	69	55	1	21	50	51	14	14	59	27

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Действия с рациональными числами.
2. Работа с таблицами, диаграммами.
3. Свойства чисел и правил действий с числами при выполнении вычислений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

Недостаточно усвоенные темы:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Понятие «обыкновенная дробь».
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Понятием «десятичная дробь».
3. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений.
4. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Слабо усвоенные темы:

1. Оперирование понятием: прямоугольный параллелепипед.
2. Решение задач разных типов (на движение).
3. Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.
5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.
6. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

Неусвоенные темы:

1. Умение находить числа и число по его части.
2. Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также не проверку навыков геометрических построений.
3. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Математика. 6 класс											
Максимальный первичный балл:									16		
Дата:									23.04.2024г.		
Количество участников:									129		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-	2	1	-	-	2	-	1	-	67	33
ЕСОШ	-	1	1	-	-	1	1	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	3	13	6	5	3	5	15	4	11	55	34
ЖдСОШ_2	6	11	10	1	5	13	8	2	7	79	14
НСОШ_1	-	7	9	2	-	6	11	1	28	50	22
НСОШ_2	2	1	6	-	-	-	7	2	-	44	56
ПСОШ	-	1	2	-	-	1	2	-	-	100	-
ССОШ	1	8	8	-	-	5	8	4	-	59	41
ТСОШ	1	4	10	-	-	1	6	8	-	7	93
ЭСОШ	-	2	4	1	-	-	5	2	-	43	57
ВСЕГО	13	50	57	9	8	34	63	24	5	60	35

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Извлечение информации, представленной в таблицах, на диаграммах.
2. Работа с таблицами и диаграммами
3. Решение несложных логических задач
4. Сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел.
5. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.
6. Умение находить координаты числа.
7. Умение находить неизвестный компонент арифметического действия.

Недостаточно усвоенные темы:

1. Отрицательные числа, обыкновенные дроби.
2. Десятичные дроби.
3. Оценка размеров реальных объектов окружающего мира.
4. Сравнение обыкновенных дробей, десятичных дробей и смешанных чисел.
5. Несложные логические задачи. Пересечение и объединение множеств.
6. Простейшие геометрические сведения и построения.
7. Выражения со скобками

Слабо усвоенные темы:

1. Выполнение всех арифметических действий с десятичными, обыкновенными дробями и смешанными числами.
2. Текстовые задачи на проценты.
3. Модуль числа
4. Умения применять полученные знания для решения задач практического характера.
5. Умения решать текстовые задачи на проценты и задачи практического характера.
6. Задания на проверку логического мышления.

Неусвоенные темы:

1. Нахождение части от числа и числа от части.
2. Логические задачи повышенной сложности.
3. Умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также не проверку навыков геометрических построений.

7 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Математика. 7 класс											
Максимальный первичный балл:									16		
Дата:									24.04.2024г.		
Количество участников:									100		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-	3	2	-	1	2	2	-	20	80	-
ЕСОШ	-	-	1	-	-	-	1	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	-	9	11	-	-	5	15	-	-	80	20
ЖдСОШ_2	-	9	14	3	-	6	16	4	4	77	19
НСОШ_1	-	6	13	-	-	4	13	2	5	63	32
НСОШ_2	1	2	3	1	-	4	2	1	14	71	14
ПСОШ	-	1	-	-	1	-	-	-	100	-	-
ССОШ	-	1	7	-	-	1	6	1	-	86	14
ТСОШ	2	4	3	-	-	4	2	3	-	45	55
ЭСОШ	-	-	3	1	-	-	3	1	-	75	25
ВСЕГО	3	35	57	5	2	26	60	12	14	68	18

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Простейшие логические задачи.
2. Оперирование понятиями геометрических фигур.
3. Нахождение значения выражений.
4. Решение задач на проценты.
5. Выражение величин.
6. Определение величин по диаграмме.
7. Нахождение величины по графику функции.
8. Решение уравнений.
9. Определение точек на координатной прямой.
10. Построение графика.
11. Задача на определение скорости.
12. Нахождение длины отрезка по биссектрисе и углу треугольника.
13. Вычислительные и сравнительные действия с отрицательными и положительными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
14. Извлечение информации из таблиц, диаграмм и графиков.
15. Решение геометрических задач на квадратной решетке.

Недостаточно усвоенные темы:

1. Действия с обыкновенными дробями
2. Запись чисел с использованием разных систем измерения
3. Преобразование выражений
4. Представление данных в виде графиков
5. Нахождение расстояния от точки А до прямой ВС.
6. Вычислительные действия с отрицательными и положительными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
7. Текстовые задачи на проценты.
8. Несложные логические задачи.
9. Линейные уравнения и системы.

10. Представление информации в виде таблиц, графиков и диаграмм.

Слабо усвоенные темы:

1. Нахождение формулы линейной функции
2. Основные единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.
3. Функция, график функции, способы задания функции.
4. Практико-ориентированные задачи на прикидку и оценку результатов.
5. Решение геометрических задач.

Неусвоенные темы:

1. Оценка вычислений при решении практических задач
2. Решение задач разных типов
3. Текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

8 класс

Сравнение отметок по ВПР-2024 с отметками по журналу

ВПР-2024. Математика. 8 класс											
Максимальный первичный балл:									16		
Дата:									24.04.2024г.		
Количество участников:									118		
МОУ	Отметка по журналу				Отметка за ВПР				Повысили	Подтвердили	Понизили
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	%
БСОШ	-	3	3	-	-	-	4	2	-	83	17
ЕСОШ	-	1	-	-	-	1	-	-	-	100	-
ЖдСОШ_1	3	7	17	3	-	4	19	7	-	67	33
ЖдСОШ_2	1	11	17	2	-	5	23	3	3	65	32
НСОШ_1	2	4	5	-	2	-	9	-	-	64	36
НСОШ_2	2	4	7	-	-	7	7	-	7	79	14
ПСОШ	-	2	-	1	-	2	1	-	33	67	-
ССОШ	1	1	6	1	-	3	6	-	22	67	11
ТСОШ	-	3	1	-	-		4	-	-	20	80
ЭСОШ	-	4	5	-	-	3	4	2	10	34	56
ВСЕГО	9	40	61	7	2	25	77	14	8	65	27

Выводы:

Хорошо усвоенные темы:

1. Координатная прямая
2. Пересечение графика прямой с осями координат.
3. Работа с графиком
4. Иррациональные числа
5. Нахождение значения выражений (дробное выражение).
6. Решение уравнения.
7. Решение задачи (на соотношение).
8. Нахождение числа «х» при заданной функции.
9. Решение задач на определение вероятности.
10. Решение задач на проценты.
11. Сравнение действительных чисел.
12. Работа с диаграммами и графиками.

Недостаточно усвоенные темы:

1. Значение рационального выражения

2. Задачи по теории вероятности
3. Свойство целых чисел.
4. Решение задач на части.
5. Вычислительные действия с отрицательными и положительными числами.
6. Преобразование дробно-рациональных выражений

Слабо усвоенные темы:

1. Решение задач на нахождение тангенса угла треугольника
2. Нахождение длины стороны треугольника
3. Определение наименьшего количества чисел.
4. Задачи на пропорцию
5. Обыкновенные дроби
6. Линейные уравнения и их системы.
7. Информация, представленная в таблицах.
8. Текстовые задачи на проценты.
9. Решение геометрических задач базового уровня.

Неусвоенные темы:

1. Соотношения в прямоугольном треугольнике
2. Стандартный вид листа
3. Расположение числа «х» на координатной прямой при выполнении определенных условий.
4. Нахождение значения выражения (использование формулы свойства степени с натуральным показателем).
5. Работа по диаграмме.
6. Нахождение длины диагонали трапеции.
7. Простейшие вероятности.
8. Задачи на клетчатой решетке.
9. Решение геометрических задач с практическим содержанием.
10. Текстовые задачи на производительность.
11. Логические задачи повышенной сложности.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы МОУ**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО.
2. Обеспечить внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
3. Скорректировать содержания урочных занятий, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Разработать и внедрить систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах.
5. Скорректировать рабочие программы для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.